
COLEGIO CORAZÓN DE JESÚS



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

2022



ÍNDICE

Contenido

Página

I. Fundamentación.....	2
II. Introducción.....	3
III. Información Institucional.....	4
Organigrama.....	5
IV.	
V. Reseña Histórica del colegio.....	6
VI. Antecedentes del entorno.....	7
VII. Ideario.....	8
Sellos.....	8
Visión.....	9
Misión.....	9
Valores institucionales.....	10
Principios y enfoques.....	14
VIII. Perfiles de la Comunidad educativa.....	16
Equipo Directivo.....	16
Docente.....	17
Estudiante.....	17
Apoderado.....	18
Asistentes de la educación.....	18
IX. Líneas estratégicas del colegio.....	19
Objetivos y Metas estratégicas.....	20



I. FUNDAMENTACIÓN

El Proyecto Educativo Institucional es un instrumento que articula la gestión escolar. El Ministerio de Educación lo define como “un instrumento político y técnico que orienta el quehacer del establecimiento escolar y de sus distintos actores, explicitando la propuesta educacional y especificando los medios que se pondrán en marcha para realizarla”.

El presente proyecto orienta la gestión y dirección de los procesos de aprendizaje. Es la identidad del establecimiento que la distingue de otro, en él se expresan la misión, la visión, los valores y actitudes esperadas en un estudiante que egresa del establecimiento educacional.

Considerando la importancia que tiene este documento para el buen funcionamiento del establecimiento, tendrá una duración máxima de 4 años, estando estrechamente relacionado con el PME.

De esta forma, el Proyecto Educativo Institucional posibilita la acción coordinada del conjunto de personas que componen la comunidad educativa: directivos, jefes de las unidades técnico-pedagógicas, profesores, asistentes de la educación, estudiantes, padres, apoderados y auxiliares. Esta acción concertada de la comunidad educativa pasa a estar dotada de significación, dirección y racionalidad.

Como comunidad escolar tenemos hoy el desafío de seguir avanzando hacia la construcción de la escuela que queremos: un espacio integrador (religión, etnia, condición sexual etc.) donde nadie queda afuera, que tiene una visión común para orientar su quehacer, que promueve la amplia participación de todos sus miembros, que dialoga con las familias y, sobre todo, que está siempre aprendiendo, para aportar a la formación de ciudadanos integrales para un mejor país.



II. INTRODUCCIÓN

El Proyecto Educativo del Colegio Corazón de Jesús de Quinta Normal, es el resultado de un trabajo participativo liderado por la Dirección del Colegio, que de acuerdo a los lineamientos emanados del Ministerio de Educación, se ha construido de manera participativa con toda la comunidad educativa, a través de un exhaustivo análisis de las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades. Como resultado se ha extraído una serie de necesidades que vienen a construir este Proyecto Educativo, que incorpora elementos que son necesarios y atingentes a la realidad educativa; de esta forma, los Sellos Educativos, la Misión, Visión, las definiciones y sentidos institucionales quedan claramente expresados en este documento.

Tanto la Visión como la Misión se centran en cómo podemos generar cambios sociales a través de una educación de calidad, abarcando las áreas de desarrollo cognitivo, social y afectivo de sus estudiantes, haciendo partícipes a los padres y apoderados, en un marco de confianza y respeto, a través, de las instancias correspondientes.

Es importante manifestar que en el marco de las principales líneas estratégicas declaradas por el establecimiento, este escrito orienta al desarrollo de las diferentes funciones relacionadas con docencia, convivencia y gestión de recursos financieros y humanos, plasmadas no sólo en su Proyecto Educativo, sino, también en el Plan de Mejoramiento Educativo.

Este proyecto contiene y desarrolla de manera clara y contundente, diferentes áreas vinculadas a estudiantes, profesores/as, directivos/as, familias y comunidad en general. Todo esto entendiendo que como Colegio cuyo propósito principal es el pleno desarrollo de sus estudiantes, en el marco de un proceso de aprendizaje de calidad, en donde desarrolle sus talentos e individualidades y se proyecte como un aporte a la sociedad desde sus valores y su riqueza humana.

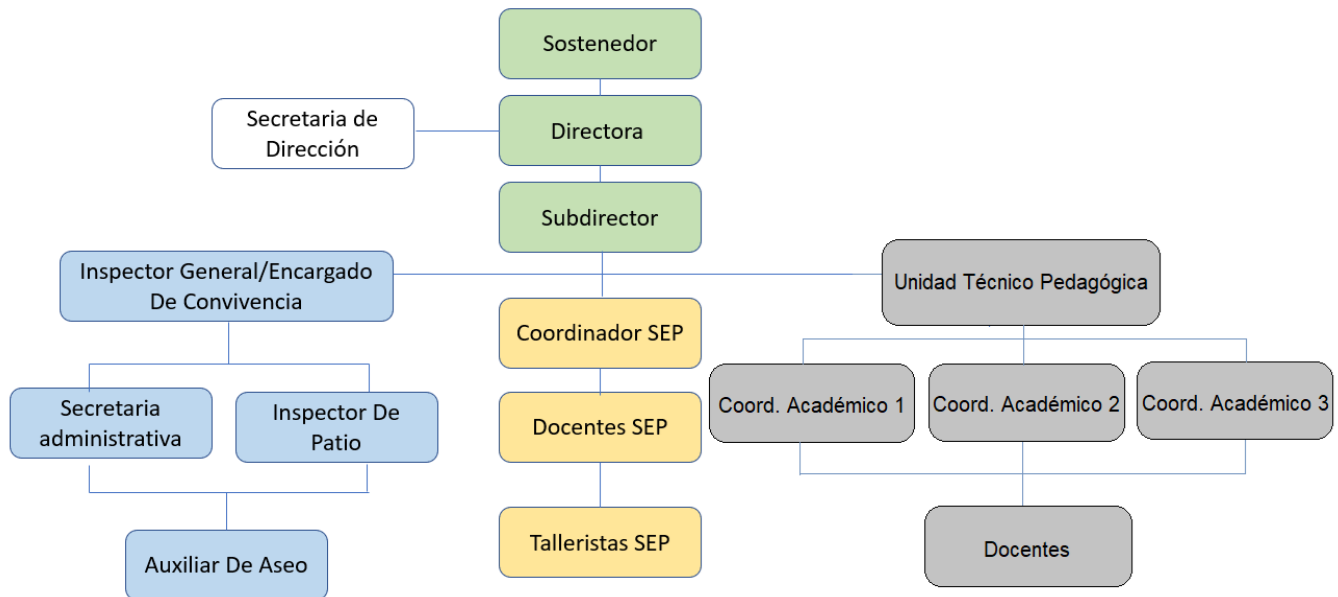
En esta línea, es primordial la implementación de aprendizajes que se ajusten a la normativa ministerial vigente y a las formas de aprendizaje propias del siglo XXI, entregando las herramientas necesarias para que nuestros estudiantes desarrollen conocimientos, habilidades y actitudes relevantes y actualizadas. En síntesis, este Proyecto Educativo plantea la formación de sus estudiantes, centrada en el logro de hacer realidad sus sueños, anhelos y proyectos de vida.

III. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre del establecimiento	Colegio Corazón de Jesús de Quinta Normal
Dependencia	Particular subvencionado
Categorización	Medio
Año fundación	1987
Cursos que atiende	Pre básica hasta Cuarto Año Medio
Número de cursos por nivel	1
Promedio alumnos por curso	38
Tipo de jornada	Jornada Escolar Completa
N° Semanas de Trabajo	38 semanas
N° de horas Pedagógica Semanal básica	38 horas
N° de horas Pedagógica Semanal Enseñanza	42 horas



Media	
N° Educadoras de Párvulo	2
N° de Docentes	22
N° de Educadoras Diferenciales	3
N° Asistentes de la Educación	15



Integrantes del equipo de gestión

Cargo	Nombre
Directora	Lillian Gattas Jaramillo
Subdirector e Inspectora General	Fredy Valdés González
Coordinador Académico 1	Gastón Riveros
Encargado de Convivencia Escolar	Fredy Valdés González
Representante docentes de Enseñanza Básica	Mauricio Flores Hernández
Coordinador Académico 2	Katherinne Ramírez
Coordinador Académico 3	Mauricio Flores Hernández
Representante docentes de Enseñanza Media	Fredy Valdés González
Coordinador de Plan de Mejoramiento Educativo.	Carlos Molina
Representante de los apoderados	Joahana Álvarez
Representante de los alumnos	José Salinas



IV. RESEÑA HISTORICA DEL COLEGIO

Esta comunidad Educativa fue fundada en marzo del año 1987, por el profesor Sr. Octavio Guerrero Ramírez, en calidad de colegio particular pagado. Ubicado en la calle Alsino # 4759, Decreto cooperador n° 1161, Rol Base Datos 12241-6, comuna de Quinta Normal.

Los primeros años de funcionamiento se atendió a los niveles medios de transición menor y mayor de Educación Parvularia en una construcción de material ligero. El jardín fue bautizado por el párroco de la Iglesia “Nuestra Señora de los Dolores” con la participación de toda la comunidad educativa. Un año más tarde se transforma en Colegio Particular Subvencionado pagado de doble jornada escolar llegando al año 2009 con una matrícula de 700 alumnos.

Durante el año 2010 se postula a la Jornada Escolar Completa quedando con cursos de prekínder a 7° Año Básico. El año 2012 se postuló al 8° año básico a la Jornada Escolar Completa, siendo el año 2013 el año en que se implementó Primer Año Medio para luego integrar paulatinamente la Enseñanza Media. El año 2015 nuestro colegio postula a la gratuidad para nuestros estudiantes. El año 2016 el Colegio Corazón de Jesús egresa el Primer Cuarto Medio de nuestro Colegio.

Actualmente es un colegio mixto que atiende a 529 estudiantes de los niveles de Educación Parvularia, Básica y Media, cuya base es entregar a la comunidad educativa una educación que fortalece los valores artísticos, físicos, éticos y morales y el desarrollo cognitivo y habilidades de los estudiantes.

V. ANTECEDENTES DEL ENTORNO

El Colegio Corazón de Jesús está ubicado en un sector céntrico de la comuna de Quinta Normal, que se encuentra ubicado en el sector poniente de la Región Metropolitana, colindando con las Comunas de Carro Navia, Renca, Lo Prado y Santiago.

En su entorno cuenta con consultorios, centro cultural, biblioteca municipal, municipalidad, parques, bancos, comisaría de carabineros y estación de bomberos. Además, es de fácil acceso, ya que cuenta con autopistas y calles principales pavimentadas, con un buen sistema de evacuación de aguas lluvias.

Las familias que componen la comunidad educativa son de un nivel socio- económico medio bajo y un 70% de nuestras familias viven en los alrededores del establecimiento y un 30% de los estudiantes vive fuera de la comuna.

El IVE del año 2020 señala que el 79% de los estudiantes de enseñanza media y el 79% de enseñanza básica, proviene de familias vulnerables, por lo que, nuestra labor como institución educativa, es apoyar el proceso académico de los estudiantes desde todas sus aristas, e ir desarrollando y otorgando herramientas que, junto con el crecimiento valórico, artístico, físico y ético, los prepare para enfrentar con éxito cualquier desafío.



VI. IDEARIO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

SELLOS EDUCATIVOS:

- ❖ Nuestro Colegio se distingue por entregar continuamente un apoyo multidisciplinario con el objetivo de entregar diversas herramientas para la formación integral de nuestros estudiantes.
- ❖ Nuestro Colegio se distingue por formar personas autónomas, con valores sólidos y responsables. Con aprendizajes significativos, capaces de enfrentar cualquier desafío.

VISIÓN:

“Nuestra comunidad educativa actúa como gestora del proceso educativo concebido como un proceso constante y sistémico, que busca principalmente promover la formación integral de nuestros estudiantes, buscamos la calidad educativa potenciando las capacidades de nuestros estudiantes articuladas con los valores institucionales considerados como herramientas de éxito social y académico, Potenciamos el proceso educativo focalizados en enseñanzas basados en el cambio y el contexto con la finalidad fundamental de entregar las herramientas necesarias que le permitan a nuestros estudiantes insertarse al mundo globalizado”

Educación permanente: paradigma educativo abierto a cualquier etapa de aprendizaje de la vida de una persona, pretende llevar a todos los niveles y estados de la vida del ser humano hacia un aprendizaje continuo, para que a cada persona le sea posible tanto recibirla como llevarla a cabo y mejorar conocimientos, competencias y actitudes.

Formación Intelectual: Con este tipo de formación se genera en los estudiantes aprendizajes relacionados con los métodos del pensamiento lógico, crítico y creativo.

Formación ética: Pretende que el estudiante adquiera saberes y competencias que le permitan no solo discernir qué es bueno, sino que además comprenda por qué es bueno, querer hacer el bien y saber hacerlo.

Formación artística: Pretende desarrollar destrezas y habilidades que le permitan al estudiante descubrir, potenciar y sensibilizar sus condiciones artísticas.

Formación física: Se desarrolla el hábito de mantener una condición física saludable y fomentar una alimentación saludable.

Experiencias interactivas: las experiencias de aprendizaje se dan en diferentes contextos y de forma horizontal, pudiendo aprender con los pares, por medio del trabajo colaborativo y donde el docente, también se enriquece aprendiendo de sus estudiantes.

Mundo globalizado: proceso de integración con un manejo conciente y responsable de los recursos tecnológicos y ambientales que permita la conectividad e interacción del estudiante en una sociedad globalizada.

**MISIÓN:**

“Somos un colegio de excelencia académica y humana que concibe el aprendizaje como un proceso constante, integral y exigente, buscamos formar personas autónomas, seguras de si mismas, que tengan opinión con fundamentos sólidos y logren actuar como agentes de cambio en su comunidad, concientes del medio ambiente, el cuidado de su entrono como también el cuidado de si mismo a partir de la vida y alimentación saludable. Desarrollamos sus potencialidades en un ambiente de respeto, tolerancia, empatía, fomentando la sana convivencia Escolar , para que puedan desenvolverse y enfrentar diferentes problemáticas con soluciones innovadoras en una sociedad globalizada que está en permanente cambio”

VALORES INSTITUCIONALES:

Consecuente con lo anterior y con la intención de formar personas integrales como lo plantean nuestra visión y misión institucional , nuestra unidad educativa desarrolla el siguiente panel valórico institucional, que está orientado por los Objetivos de Aprendizaje Transversales de las bases curriculares y los cuales se abordarán en las actividades educativas realizadas en los niveles de Educación Parvularia, Básica y Media.

Panel Valórico institucional

1.- Área de Crecimiento personal			
Valor	Definición	Actitudes	Indicadores
Saber ser crítico	Opinar, rebatir y/o emitir juicios fundamentados, coherentes y consistentes con sentido constructivo, respecto de experiencias, situaciones y personas	Opinar	Emite opiniones sobre la base de antecedentes claros y objetivos.
		Debatir	Debate con fundamentos de acuerdo a su nivel de desarrollo.
		Asumir	Asume las críticas favorables o desfavorables hacia él y su entorno como un elemento de crecimiento personal.
		Reflexionar	Reflexiona sobre sí mismo y el entorno para su desarrollo personal.
Perseverancia	Persistir a través del tiempo en el cumplimiento de las obligaciones y propósitos individuales e institucionales	Superación	Reconoce sus debilidades y trata de superarlas.
		Esfuerzo	Realiza en forma permanente acciones, esfuerzos tendientes a mejorar su desempeño educativo.
		Trabajo sistemático	Es sistemático y constante en las distintas situaciones del quehacer educativo.
Rigor	Precisión en el desempeño de cada una de sus las obligaciones	Orden	Es ordenado en el uso del uniforme y útiles escolares.
		Precisión	Usa lenguaje adecuado y preciso en



	escolares y en las encomendadas.		las situaciones escolares.
		Exigencia	Es auto exigente en el cumplimiento de sus metas personales.

2.- Área Relaciones Interpersonales			
Valor	Definición	Actitudes	Indicadores
Solidaridad	Actitud de empatía real que busca conocer las necesidades de los demás e intenta solucionarlas en el contexto del ámbito educativo	Compromiso	Se compromete con las necesidades y carencias de sus iguales, de su comunidad escolar y social.
		Cooperación	Coopera en actividades solidarias de su comunidad escolar.
		Empatía	Demuestra empatía ante los problemas de los demás y se involucra en su solución.
Respeto	Aceptar, compartir y valorar a los demás tal como son y respetar el medio que lo rodea.	Aceptación	Acepta a los demás sin discriminación
		Compartir	Comparte con los miembros de la escuela.
		Valorar	Demuestra una profunda valoración por el ser humano y la vida.
		Ser asertivo	Expresar pensamientos de manera asertiva sin agredir ni ser agredido.
		Proteger y conservar	Demuestra una permanente actitud de protección y conservación por el medio ambiente.
Integración al medio	Adaptarse al ambiente escolar, familiar y social en forma positiva y creativa	Sentido positivo	Es positivo respecto a la vida, a sus pares y personas que conforman la institución educacional.
		Convivencia	Mantiene una convivencia escolar de acuerdo a la normativa institucional.
		Apreciar	Aprecia los valores básicos que rigen la vida y convivencia humana obrando de acuerdo a ello.



3.- Participación y Pertenencia			
Valor	Definición	Actitudes	Indicadores
Sentido de pertenencia	Percepción individual del grado de aceptación del alumno respecto a su grupo familiar, grupo de amigos, grupo curso y comunidad escolar”	Confianza en sí mismo	Demuestra confianza en sí mismo.
		Sentido positivo por la vida	Manifiesta un sentido positivo por la vida.
		Participación activa en su medio	Participa y coopera en lo que se le requiera.
		Compañerismo.	Establece relaciones de amistad y compañerismo.
		Trabajo en equipo.	Trabaja en equipo
		Capacidad de comprometerse	Se compromete y cumple en actividades del curso y del colegio.
Bien común	Actitud permanente del individuo por el respeto del ser humano, por el cuidado de su entorno y por la conservación de la especie.	Empatía hacia los demás	Manifiesta una actitud de empatía hacia los demás.
		Sensibilidad frente a desigualdades sociales.	Demuestra sensibilidad frente a las desigualdades sociales.
		Búsqueda de la paz	Soluciona los problemas en forma pacífica y armónica.
		Defensa de la pluralidad	Acepta y defiende la diversidad.

4.- Área Trabajo escolar			
Valor	Definición	Actitudes	Indicadores
Responsabilidad	Compromiso en el cumplimiento de las obligaciones institucionales frente a la acción educativa	Constancia	Es constante en el cumplimiento de sus tareas y trabajos
		Puntualidad	Es puntual en la llegada al inicio de la jornada, después de los recreos y en el cumplimiento de sus trabajos.
		Fuerza de voluntad	Se esfuerza por presentarse al colegio con sus útiles, trabajos y materiales.
Autonomía	Capacidad individual para gobernarse por sí mismo, para tomar decisiones y resolver problemas en forma independiente.	Curiosidad	Investiga y observa por propia iniciativa para profundizar conocimientos.
		Inventar	Inventa, da ideas, soluciones y actividades para resolver problemas.
		Sacar conclusiones	Saca conclusiones a partir de información y hechos reales.



PRINCIPIOS Y ENFOQUE EDUCATIVOS:

La educación que imparte nuestro colegio se basa en una pedagogía humanista-científico centrada en el estudiante e interesada, ante todo, en su formación y desarrollo como persona, en su relación consigo mismo, su entorno y también, como ser en sociedad, en su relación con los demás y con el planeta. Por esto, nuestra visión promueve la integración exitosa de nuestros egresados al mundo globalizado.

Por lo anterior, el enfoque educativo-pedagógico que sustenta este PEI, concibe a los estudiantes como agentes de cambios, constructores de su propio proceso de aprendizaje y al educador como un guía orientador y mediador del mismo, contribuyendo al logro de aprendizajes significativos que favorezcan su autonomía, creatividad, espíritu crítico, trabajo colaborativo, en un clima de respeto, solidaridad y responsabilidad.

Se busca que nuestros estudiantes desarrollen conocimientos, habilidades y actitudes, que les permitan adquirir la necesaria autonomía para participar activamente en la sociedad actual, desarrollándose de tal modo que les sea posible proseguir con éxito las etapas educativas posteriores y enfrentar con las herramientas necesarias la vida adulta de una sociedad globalizada.

Así mismo, los principios pedagógicos de este proyecto educativo, concentran las condiciones esenciales para la implementación del currículum nacional, como también la transformación de la práctica docente para el logro de los aprendizajes y la mejora de la calidad educativa. Los principios pedagógicos son:

1. Centrar la atención en los estudiantes y en sus procesos de aprendizaje.
2. Planificar utilizando los contenidos entregados por el ministerio de educación para potenciar el aprendizaje.
3. Generar un ambiente propicio para favorecer el aprendizaje.
4. Propiciar el trabajo colaborativo entre pares para construir el aprendizaje.
5. Generar estrategias de aprendizajes innovadoras que les permitan a todos los estudiantes acceder a los aprendizajes.
6. Establecer comunicación activa y compromisos entre el estudiante, la familia y la escuela, para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje.
7. Acompañamiento de aula por parte del equipo directivo para mejorar las prácticas docentes y potenciar el proceso de los aprendizajes de los estudiantes.
8. Capacitar a todo el personal para obtener las herramientas pertinentes que permitan mejorar los aprendizajes, la convivencia escolar, la relación con el entorno y el manejo multimedial.
9. Evaluación constante y seguimiento de resultados.

VII. PERFIL DE NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA

EQUIPO DIRECTIVO:

De los profesionales que lideran las acciones de Dirección del Establecimiento se espera que:

- Ejerzan un Liderazgo dinámico, con capacidad de motivar el compromiso de todos quienes componen y forman parte de la comunidad educativa del colegio.
- Abiertos a la innovación, con capacidad para acompañar los procesos educativos teniendo siempre presente el contexto en que dicho proceso se desarrolla, supervisando, monitoreando y evaluando la gestión escolar.



- Dirigir de manera efectiva la elaboración del Plan Anual del colegio, la organización, funcionamiento y evaluación del Currículum, Proyecto Educativo Institucional, Planes del Colegio, Plan de Mejoramiento Educativo (PME).
- Establecer redes de apoyo con Instituciones y organizaciones sociales, con el objeto de proyectar el trabajo del colegio y afianzar los lazos educativos y formativos entre ellos.
- Establecer metas a corto y largo plazo orientando y promoviendo estrategias innovadoras y creativas con el objetivo de mejorar continuamente las prácticas pedagógicas de los docentes.
- Mejorar constantemente las prácticas pedagógicas mediante la capacitación de los profesores a su cargo.
- Ser concededor/a de las Políticas Educativas que emanan del Ministerio de Educación.

DOCENTE:

Los docentes del Colegio Corazón de Jesús de Quinta Normal se espera que:

- Se espera que sea una persona con vocación, responsable y disciplinado en su quehacer pedagógico.
- Respete, comprenda y valore a sus estudiantes, que sea cálido en su relación con ellos, un buen orientador y mediador.
- Creativo en el diseño de situaciones motivadoras de aprendizaje, una persona innovadora, dispuesta al cambio, reflexiva y abierta a la crítica, sólida en sus principios y valores, consciente de ser un modelo para sus estudiantes.
- Se apropien del Proyecto Educativo Institucional del Establecimiento, siendo comprometidos con los valores y metas en el que se sustentan.
- Conozcan y pongan en práctica los reglamentos: de Convivencia Escolar, Evaluación y Promoción Escolar, de Higiene y Seguridad, así también, de los Planes de Mejoramiento del Establecimiento.
- Debe estar dispuesto a trabajar con la diversidad en el aula, teniendo siempre altas expectativas sobre sus estudiantes.
- Sepan trabajar en equipo de forma colaborativa, compartiendo conocimientos y estrategias efectivas de enseñanza.
- Propiciar relaciones de colaboración y respeto con los padres y apoderados.
- Debe estar comprometido con las diferentes actividades, propias de su rol como docente, que se realicen en la comunidad escolar.
- Debe tener disponibilidad y compromiso con las capacitaciones que se le entreguen.
- Debe tener disposición para actualizarse y adaptar sus prácticas docentes y estrategias a los cambios y desafíos que el contexto educativo les presente.
- Debe tener manejo multimedial y tecnológico para enfrentar el contexto educativo actual.



ESTUDIANTE:

El estudiante del Colegio Corazón de Jesús de Quinta Normal se espera que:

- Debe estar dispuesto a recibir una educación de calidad, siendo participativo y responsable con su proceso de aprendizaje, con altas expectativas sobre sí mismo y sus capacidades intelectuales.
- Que respete a todos los miembros de la comunidad educativa.
- Que conozca y lleve a la práctica los reglamentos y planes que rigen el Establecimiento.
- Se esfuercen cada día por ser personas honestas, alegres, solidarias, constructores de la paz, líderes en el servicio de los demás.
- Consciente de sus derechos y también de sus deberes presentes en su vida escolar.
- Sean amables, respetuosos, creativos, y emprendedores.
- Que se guíen por valores sólidos, comprometidos con sus ideales y conscientes con su realidad.
- Que sean capaces de ser tolerantes y empáticos, para resolver en forma consensuada sus conflictos y diferencias, teniendo la capacidad de reconocer sus errores y fortalecer sus virtudes.
- Deben ser capaces de convivir y respetar la diversidad de los miembros de nuestra comunidad educativa fomentando la sana convivencia escolar.
- Practicar el cuidado y respeto por el medio ambiente.
- Practicar hábitos de vida saludable.

APODERADO:

De los Padres y Apoderados del Colegio Corazón de Jesús de Quinta Normal se espera que:

- Se apropie del Proyecto Educativo Institucional del Establecimiento.
- Participe, se responsabilice y manifieste sus principales intereses en la educación de sus hijos.
- Que sea un miembro activo de las actividades propuestas por el colegio.
- Que respete los reglamentos y proyectos impulsados por el colegio.
- Ser protagonistas y un apoyo constante del proceso educativo de sus hijos.
- Cumpla con los compromisos asumidos con el Establecimiento Educativo.
- Asista a reuniones y citaciones realizadas por Dirección, Inspectoría General y/o profesores.
- Que sea una persona respetuosa, tolerante y solidaria con toda la comunidad escolar.
- Dar un buen ejemplo siendo coherente en nuestro actuar y asumiendo las consecuencias del mismo.
- Deben ser capaces de convivir y respetar la diversidad en nuestra comunidad educativa actuando como ejemplo para sus pares y sus hijos fomentando así la sana convivencia escolar dentro de nuestro establecimiento.
- Debe tener la disposición para adaptarse a las formas de transmisión de información enfocadas en el manejo multimedial de acuerdo con el contexto educativo

ASISTENTES DE LA EDUCACION:

Los Asistentes de la Educación que trabajan en el Colegio Corazón de Jesús de Quinta Normal se espera que:

- Realicen las tareas y labores asignadas de acuerdo a indicaciones desde el equipo directivo.
- Mantener una sana convivencia escolar con toda la comunidad educativa.
- No caer en el exceso de confianza, manteniendo las delimitaciones frente a docentes, estudiantes, apoderados y jefes directos.



- Ser rigurosos con las funciones adquiridas manteniendo constancia y responsabilidad en los compromisos establecidos.
- Desarrollar tareas emergentes ante situaciones imprevistas, trabajando en equipo.
- Ser responsables en función de las normativas de higiene y seguridad dispuestas en el protocolo COVID-19.

VIII. LINEAS ESTRATEGICAS DEL COLEGIO

El trabajo del establecimiento es desarrollado por un equipo directivo, que lidera la gestión pedagógica, con docentes comprometidos e innovadores en su quehacer, con estudiantes que son reconocidos y valorados por sus individualidades, talentos y diferencias, con familias comprometidas en el proceso educativo de sus hijos.

Las líneas estratégicas del establecimiento se potencian manteniendo informada a la comunidad educativa por medio de distintos conductos y estamentos que la componen:

- Consejo de profesores
- Consejo escolar
- Centro de alumnos
- Centro de padres
- Reuniones generales de apoderados

Para el cumplimiento de estas líneas estratégicas se precisa:

1. Ambiente favorable para el aprendizaje

Para la generación de un ambiente favorable para el aprendizaje de los estudiantes, el establecimiento define procesos, procedimientos y protocolos que son de público conocimiento y que están especificados en la documentación del sistema de gestión (Plan de Convivencia Escolar, Protocolos de Bullying, Plan de Apoyo a la Inclusión, entre otros).

2. Aprendizaje para todos los estudiantes

Los ejes centrales del proceso pedagógico tienen las siguientes características relevantes para el proceso de aprendizaje tales como:

a) Metodologías innovadoras

Se realizan por medio de prácticas pedagógicas que impactan de manera significativa en el aprendizaje de los estudiantes y que apuntan a:

- El aprendizaje de niños y niñas como el foco del quehacer educativo.
- El proceso de aprendizaje para el siglo XXI alineado con el currículum nacional, desarrollando habilidades propias de los tiempos actuales: creatividad, colaboración y pensamiento crítico.
- La integración del proceso de aprendizaje a través de la transversalidad interdisciplinaria.
- El manejo multimedial como principal herramienta de adaptación a los cambios contextuales emergentes del sistema educativo que potencia y facilita la metodología.

b) Atención a la diversidad

Esto se llevará a cabo por medio del Plan de apoyo a la Inclusión y el Programa de Apoyo Educativo Constante PAEC, para que todos los estudiantes tengan las mismas oportunidades de aprendizaje desde sus particularidades, incluyendo estudiantes con necesidades educativas especiales, así como también, a los estudiantes que presenten un bajo rendimiento académico o dificultades de aprendizaje.



c) Actividades Extraprogramáticas

Con la oferta de talleres extraprogramáticos en horario fuera de las clases, el Colegio busca incentivar el buen uso del tiempo libre, apoyando y complementando la enseñanza de valores impartida por los padres en sus hogares. De esta forma se pretende que todos los estudiantes participen de una actividad extracurricular, ofreciendo una variedad de talleres, donde el objetivo principal es potenciar las habilidades y apoyar el desarrollo de sus capacidades y talentos individuales. Actualmente contamos con taller de, Catequesis Escolar, Artes Integradas, Literatura, Taller PTU Matemática y Deportes Integrados.

d) Horas de libre disposición

Dentro el marco curricular, se han implementado diversos talleres como apoyo al aprendizaje, permitiendo que nuestros estudiantes potencien sus habilidades dentro de la jornada de clases. Para el nivel de Educación Básica, se dispusieron los talleres de: Inglés, Matemática, Gimnasia Recreativa y Lenguaje.

3. Alianza familia/colegio y entorno social

El Establecimiento propone promover la confianza y colaboración, organizada y responsable entre estudiantes, familias y educadores (directivos, docentes en general, profesionales de apoyo), para generar un clima de convivencia basado en el respeto y la corresponsabilidad, asegurando la comunicación y participación organizada de las familias como primeros responsables de la formación de sus hijos. Para esto, se realizan variadas actividades de participación colectiva, tales como: Día de la Familia, Día del Libro, Feria Científica, Aniversario del Colegio, Celebración Fiestas Patrias, Conmemoración Cultura Aborígenes, Campeonatos de distintas disciplinas deportivas, Feria del Medioambiente y Exposiciones Culturales entre otros.

Para concretizar estas líneas estratégicas, el colegio se ha planteado una serie de objetivos y metas, las cuales se pretenden lograr en un periodo de cuatro años, tal como lo señala el Plan de Mejoramiento Educativo. Estos objetivos y metas serán plasmados en acciones del PME y cuyas prácticas están enfocadas en el logro de los aprendizajes y el desarrollo integral de los estudiantes.



PLANES DE APOYO A LA GESTIÓN ESTRATÉGICA DEL ESTABLECIMIENTO

Nuestro establecimiento cuenta con seis planes que son un apoyo fundamental a la gestión estratégica institucional, a partir de la conformación de estos buscamos fortalecer los lineamientos institucionales. Cada uno de nuestros planes aporta un sello distintivo a nuestra institución:

Plan	Reseña
Plan de Apoyo Educativo Constante	Comprometidos con entregar un apoyo educativo integral e inclusivo y fundamentados en la ley N°20.845 de Inclusión nuestro establecimiento busca dar apoyo a todo aquel estudiante que presente dificultades en su proceso académico dando apoyo a este por medio de la contratación de diferentes profesionales dando respuesta así a las demandas académicas actuales y en concordancia con las políticas públicas vigentes en el área de la educación.
Plan de Apoyo a la Inclusión	Desde la conformación de este plan nuestra institución busca conformar comunidades educativas más heterogéneas e inclusivas, que se reconocen, dialogan y aprenden desde las particularidades de cada una y cada uno de sus integrantes. Incorporamos el principio de “integración e inclusión” como eje fundamental de este plan, que establece que “el sistema propenderá a eliminar todas las formas de discriminación arbitraria que impidan el aprendizaje y la participación de los y las estudiantes.
Plan de Convivencia Escolar	A partir de este plan nuestro establecimiento busca crear un ambiente y una interrelación positiva entre los miembros de la comunidad educativa, así como promover el aprendizaje en convivencia escolar, es una responsabilidad de todos, nadie está exento.
Plan de Desarrollo Profesional Docente	Este plan tiene como objetivo dignificar la docencia, apoyar su ejercicio y aumentar su valoración para las nuevas generaciones; comprendiendo la misión decisiva que cumple esta profesión en la sociedad. Para esto el plan debe integrar y complementar los objetivos de la carrera docente y por otro lado debe estar estrechamente vinculado con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Plan de Mejoramiento Educativo (PME) del Colegio.
Plan de Formación Ciudadana	Este Plan debe, por un lado integrar y complementar los objetivos del Currículo Nacional y por otro lado debe estar estrechamente vinculado con el Proyecto



	<p>Educativo Institucional (PEI) y el Plan de Mejoramiento Educativo (PME) del Colegio.</p> <p>Este plan nos permite visibilizar el desarrollo de una educación ciudadana en los múltiples espacios formativos que ofrece la cotidianeidad de la vida educativa.</p>
Plan de Seguridad Escolar	<p>Por medio de este plan buscamos como institución generar en la comunidad escolar una Actitud de Autoprotección, teniendo por sustento una responsabilidad colectiva frente a la seguridad.</p> <p>Proporcionar a los escolares de nuestro Colegio Corazón de Jesús un efectivo ambiente de seguridad integral mientras cumplen con sus actividades formativas considerando las eventualidades que puedan ocurrir, teniendo lineamientos claros de actuación frente a estos.</p>
Plan de Sexualidad Afectividad y Género	<p>Este plan busca propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado y respeto en las relaciones afectivas de los alumnos y alumnas desde Pre kínder a 4° Medio del Colegio Corazón de Jesús de Quinta Normal, formando personas capaces de vivir y respetar íntegramente su sexualidad, en armonía consigo mismo y con los demás, en un contexto de respeto por la vida humana, la diversidad y la dignidad de la persona, que les permita una vida sana, responsable, feliz y libre.</p>

**OBJETIVOS Y METAS ESTRATÉGICAS ANUALES:**

Dimensión	Objetivo estratégico	Meta estratégica
Gestión pedagógica	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje.	El 80% de los estudiantes mejora sus resultados académicos en evaluaciones internas y externas.
Liderazgo	Conducir y liderar el PEI forjando una comunidad educativa orientada al logro de los aprendizajes y a la sana convivencia escolar de todos los estudiantes. Fortalecer equipos de trabajo con los diferentes estamentos con el propósito de fortalecer la gestión institucional y mantener informada a la comunidad educativa.	El 80% de los estudiantes de la comunidad educativa mejora sus resultados académicos Se reducen en un 80% los problemas conductuales fomentado así la sana convivencia escolar El 95% del personal cumple con el perfil declarado en el PEI
Convivencia escolar	Fortalecer la participación y comprometida en los diferentes ámbitos pedagógicos y de convivencia escolar de todos los actores de la institución. Mejorar la convivencia escolar de toda nuestra comunidad educativa.	El 80% de la comunidad educativa participa de las actividades extra programáticas planificadas por la institución. Se mejora un 80% de los problemas conductuales fomentando así la sana convivencia escolar.
Gestión de recursos	Distribuir de forma adecuada los recursos y contar con el personal necesario e idóneo para una implementación adecuada de todas las acciones que componen el PME	El 100% de los recursos se destina a las acciones planificadas en el PME. Se contrata con dineros SEP al 100% del personal para la ejecución del PME.



LIDERAZGO ESCOLAR	
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS
Lograr un porcentaje de acuerdo a la realialidad de implementación de nuestro Plan de Mejoramiento Educativo 2021 en las distintas áreas que lo componen	<ul style="list-style-type: none">- Liderazgo 99%- Gestión pedagógica 99%- Convivencia escolar 99%- Gestión de recursos 99%
Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje a partir del análisis y planificación curricular I II semestre académico	El 95% de los docentes participa en el análisis y planificación curricular I y II semestre 2022
Fortalecer el desarrollo de un aprendizaje pertinente y relevante en todas las áreas o dimensiones curriculares, diversificando las oportunidades de aprendizajes en el trabajo	El 80% de los docentes y directivos participan en Reuniones de Consejo de Profesores, Jornadas de Reflexión y otros.
Analizar el Proyecto Educativo Institucional (PEI)	El 85% de la comunidad educativa participa en el análisis del PEI.
Monitorear la implementación integral del currículum y los logros de aprendizaje en todos los ámbitos formativos de los estudiantes para el mejoramiento de los procesos de enseñanza aprendizaje y la gestión pedagógica.	El 95% de los docentes es monitoreados en el aula.
Realizar jornada de análisis y reflexión de resultados SIMCE	El 95% de los docentes participa en el análisis de resultados SIMCE. El 95% de los docentes participa y ejecuta el plan de acción de mejora continua del proceso de enseñanza aprendizaje.
Desarrollar e implementar acciones que fortalezcan el aprendizaje de todos los estudiantes.	El 100% de los estudiantes con NEE o que presentan bajo rendimiento escolar son atendidos a través del PAEC, Plan de Apoyo Educativo Constante.
Promover y modelar activamente una cultura escolar inclusiva, equitativa y de altas expectativas sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes y desempeño de todos los miembros del establecimiento	El 95% de la comunidad educativa participa de las actividades extraprogramáticas
Revisar instrumentos, normativas y protocolos institucionales a nivel directivo.	El equipo de gestión revisa, actualiza el 100% de los instrumentos institucionales.



Adecuar espacios educativos y recreativos con fines pedagógicos, incorporando los medios multimediales para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje.	Se ocupa 80% de los espacios del colegio para la implementación de los espacios educativos. El 100% de los estudiantes tiene acceso a medios multimediales implementados en el establecimiento
Reconocer el desempeño pedagógico, formativo y valórico de nuestros estudiantes	Se reconoce al menos a 3 estudiantes de cada curso que demuestre cumplir con los perfiles declarados en nuestro PEI Se reconoce al menos a un estudiante que participe en actividades complementarias al currículum
Reconocer el desempeño destacado de los docentes y de los distintos estamentos de acuerdo con los estándares declarados en nuestro Proyecto Educativo Institucional	Es reconocido al menos un integrante de cada uno de los estamentos que componen la comunidad educativa
Mantener informada a la comunidad educativa a través de los diferentes estamentos del colegio.	Se realizan reuniones periódicas con el 100% de los estamentos que componen la comunidad educativa
Promover hábitos de vida saludable, cuidado del entorno, reciclaje y ecología.	El 80% de la comunidad educativa participa en actividades que promueven hábitos de vida saludable, cuidado del entorno, reciclaje y ecología.
Realizar capacitaciones y charlas a docentes y personal administrativo	El 95% de los Docentes participa en capacitaciones, según sean las prioridades .
Realizar reuniones periódicas con los diferentes estamentos del colegio	Se realizan reuniones periódicas con el 100% de los estamentos que componen la comunidad educativa Se logra un 80% de asistencia a reuniones de apoderado Se logra un 80% de asistencia en consejo de profesores Se logra un 80% de asistencia en el consejo escolar Se logra un 80% de asistencia en el centro de alumnos Se logra un 80% de asistencia en reuniones CEPA

**GESTIÓN PEDAGÓGICA**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS
Implementar un sistema de monitoreo de aula sistemático enfocado al seguimiento de lineamientos institucionales.	El 90% de los docentes es monitoreado a lo menos 2 veces en el mes en cada curso que imparte clases.
Promover la aplicación de la evaluación formativa en el aula	El 100% de los docentes aplica de forma sistemática la evaluación formativa en el aula.
Realizar proyecto de educación y conciencia ambiental	El 100% de los cursos participa de las actividades propuestas por el proyecto educación y conciencia ambiental
Planificar las clases de nuestros estudiantes conforme al tiempo destinado según los planes y programas de estudio vigentes	Planificar el 100% de los contenidos y habilidades declarados por el Mineduc y lograr una cobertura curricular mínima del 70%
Potenciar el rendimiento académico de la comunidad educativa en las asignaturas troncales	Lograr a nivel de colegio un promedio de: <ul style="list-style-type: none">- 5.5 en lenguaje y comunicación- 5.5 matemática- 5.5 Historia, geografía y ciencias sociales- 5.5 Ciencias Naturales
Mantener a la comunidad educativa informada de todo lo referente al proceso académico a través de la página web, reunión de padres, correo electrónico, citación de padres entre otros .	El 100% de la información académica, emanada del Equipo Directivo es subida a la página Web del Establecimiento, enviada por WhatsApp de cada curso, correos electrónicos, entre otros para conocimiento de toda la Comunidad Escolar.
Realizar apoyo y seguimiento a los estudiantes que presenten dificultades en su proceso académico.	Se realiza seguimiento y apoyo por los diferentes profesionales que componen nuestro PAEC al 100% de los estudiantes que presentan dificultades en su proceso académico
Favorecer los aprendizajes de los estudiantes por medio del uso de los diferentes espacios educativos	El 100% de los cursos asisten a los espacios destinados a potenciar los aprendizajes de los estudiantes
Implementar diferentes actividades o talleres extraprogramáticos	El 90% de los estudiantes que manifiestan interés por participar en los talleres tienen cupo de inscripción de acuerdo con los horarios establecidos y estándares de participación
Diseñar e implementar una evaluación integral, de lenguaje y matemática para la identificación temprana de estudiantes que presenten dificultades de aprendizaje, monitoreando constantemente los avances o dificultades que presenten.	El 100% de los estudiantes que sean detectados con NEE y dificultades de aprendizajes entre otros serán apoyados por profesionales especialistas y/o docentes destinados a esta función.
Mejorar el proceso de aprendizaje en los estudiantes de 4°, 6°, 8° y 2° medio en puntajes SIMCE de	El 80% de los estudiantes evidencia mejoras en la



Lenguaje comunicación y Matemática.	evaluación del proceso.
Integrar la tecnología a la gestión pedagógica y administrativa para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje.	El 100% de los docentes y administrativos dispone de los medios tecnológicos para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje.
Fomentar el proceso lector en todos los niveles.	El 95% de los estudiantes participa de las actividades que fomenten el proceso lector.
Mejorar los aprendizajes de Matemática en los estudiantes de 1° Básico a 4° Año Medio.	El 75% de los estudiantes mejoran su rendimiento escolar en la Asignatura de Matemática
Enriquecer las experiencias de aprendizajes a partir de salidas pedagógicas que complementen el desarrollo integral de los estudiantes	El 95% de nuestros estudiantes participan en diferentes Salidas Pedagógicas.
Potenciar y facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje con la entrega de recursos didácticos y pedagógicos complementarios al currículum	El 100% de los docentes recibe material pedagógico y didáctico para complementar sus asignaturas.
Mejorar los aprendizajes de los estudiantes de educación Parvulario.	Leer y analizar el 100% del documento de los Estándares Indicativos de Desempeño para los Establecimientos que imparten Educación Parvulario y sus Sostenedores. Leer y analizar el 100% BCEP. (Bases curriculares de educación parvulario) Aplicación al 100% de los estudiantes del diagnóstico institucional Coordinar 4 reuniones anuales con psicóloga para que implemente la estimulación de funciones ejecutivas en prebásica.
Mejorar los aprendizajes de los estudiantes de 3ro y 4to medio.	Leer y analizar el 100% de programas de estudio de los electivos para verificar su correcta implementación. El 100% de los estudiantes participa en plataforma aula 360 en 3ro y 4to medio. El 100% de los estudiantes realiza ensayos PTU (lenguaje, matemática, ciencias e historia) dos veces por semestre. Llevar el 60% del seguimiento de exalumnos en cuanto a resultados PTU e ingreso a la educación superior.



CONVIVENCIA ESCOLAR	
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS
Mantener actualizada la página web del establecimiento	El 100% de la información emanada de los lineamientos generales del establecimiento es subida a la página web
Lograr un porcentaje de asistencia de los estudiantes adecuado para realizar las distintas actividades planificadas	El porcentaje mínimo de asistencia de los estudiantes se promedia en un 80% anual
Fortalecer el compromiso de los padres, apoderados y estudiantes con la escuela para el desarrollo armónico de nuestros estudiantes.	El 90% de los apoderados y apoderados participa en: reuniones, citaciones, actividades extraprogramáticas, charlas y/o talleres. El 100% de los estudiantes tienen una asistencia a clases sobre el 88%.
Promover la participación y socialización de los estudiantes, en variadas actividades para promover la sana convivencia escolar	El 100% de los estudiantes que soliciten inscripción en talleres recreativos y pedagógicos participa de las actividades brindadas por el establecimiento
Entregar terapia alternativas y complementarias de flores de Bach.	El 100% de las personas que componen nuestra comunidad que soliciten terapias alternativas y complementarias acceden a ellas.
Brindar apoyo y contención emocional a la comunidad educativa en el contexto de pandemia	El El 100% de los estudiantes que presenten dificultades académicas, socioemocionales o que afecten la sana convivencia escolar serán apoyados con apoyo psicoemocional, visitas domiciliarias, reuniones con apoderados entre otros. 100% de los estudiantes que presenten dificultades académicas, socioemocionales o que afecten la sana convivencia escolar serán apoyados con apoyo psicoemocional, visitas domiciliarias, reuniones con apoderados entre otros.
Dar a conocer y analizar los reglamentos de Convivencia Escolar y de Evaluación	El 100% de nuestra comunidad conocen los Reglamento de convivencia y Evaluación del Establecimiento.
Generar espacios de integración y participación de las familias en las diferentes actividades ext.	El 85% de los padres y apoderados del establecimiento participan de las diferentes actividades extraprogramáticas que se realizan en el Establecimiento
Reforzar hábitos de higiene y autocuidado en nuestra comunidad educativa	El 95% de nuestros estudiantes toman conocimiento de protocolos y reglamentos de Higiene y Seguridad de nuestro Establecimiento.



Brindar apoyo a las familias mas vulnerables de nuestro establecimiento con la Implementación de la Pastoral del Colegio	Se apoya al 100% de las familias que solicitan la ayuda del establecimiento
Concientizar a la comunidad por medio del Proyecto: educación y conciencia ambiental	El 90% de la comunidad educativa participa de actividades relacionadas con el proyecto: Educación y conciencia ambiental
Organizar distintas acciones que permitan conocer y apropiarse de los diferentes planes institucionales	El 100% de los planes institucionales son socializados con la comunidad educativa a partir de diferentes medios y metodologías
Creación y ornamentación de espacios verdes para promover el cuidado del medio ambiente	El 100% de los cursos participa de las actividades de promoción y creación de espacios verdes en el establecimiento con el fin de concientizar a la comunidad escolar sobre el cuidado del medio ambiente y promover la sana convivencia escolar
Organizar distintas acciones que permitan conocer y apropiarse de los diferentes planes inst	El 100% de los planes institucionales es socializado con los diferentes estamentos que componen la comunidad escolar
Realizar visitas domiciliarias	Se realiza visita domiciliaria el 100% de los estudiantes que presenten dificultades en su proceso académico, emocional o que afecte a la sana convivencia escolar



GESTIÓN DE RECURSOS	
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS
Adquirir diversos servicios, plataformas y medios para facilitar la gestión pedagógica.	El 100% de los docentes tiene acceso a los recursos multimediales que proporciona el Establecimiento.
Adquirir insumos tecnológicos para facilitar la conexión de la Comunidad Educativa.	El 100% del personal y estudiantes tiene acceso a los recursos tecnológicos proporcionados en el establecimiento.
Adquirir material pedagógico, didáctico, educativo y administrativo para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje.	El 100% de los docentes y estudiantes tiene acceso a material pedagógico, didáctico, educativo y administrativo para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje.
Adquirir insumos de aseo y sanitización para el funcionamiento de nuestro establecimiento.	El 100% de nuestros auxiliares cuentan con los insumos de aseo y sanitización para el establecimiento de acuerdo a medidas de COVID 19. El 100% de los espacios educativos cuentan con los implementos necesarios para su funcionamiento de acuerdo a protocolos.
Contratar personal necesario e idóneo para el funcionamiento de nuestro establecimiento.	Se contrata al 100% del personal idóneo para el funcionamiento de nuestro establecimiento.
Alimentar página web	El 100% de la información está actualizada en página web.
Mantener los espacios administrativos, pedagógicos y recreativos en constante mantenimiento.	Se hace mantención al 100% de los espacios administrativos, pedagógicos y recreativos.
Mejorar la conectividad y redes para asegurar que las conexiones en el establecimiento sean las adecuadas.	El 100% de los espacios del establecimiento cuenta con una conexión adecuada.
Adquirir mobiliario y artefactos adecuados para los distintos espacios educativos del establecimiento.	El 100% de los espacios del establecimiento se encuentra implementados.