



---

COLEGIO CORAZÓN DE JESÚS

---

# Plan de Sexualidad, Afectividad y Género 2022



## INTRODUCCIÓN:

La sexualidad es una parte esencial de la vida de todos los seres humanos, inherente a nosotros y que nos acompaña, incluso, desde antes de nacer. Se vive de múltiples formas: a través de lo que pensamos, de lo que sentimos y de cómo actuamos, lo cual abarca factores físicos, psicológicos, emocionales y sociales.

Hoy en día, recibir formación en sexualidad, afectividad y género promueve conductas de auto-cuidado, fomentando relaciones en un marco de respeto mutuo coherente con las emociones, corporalidad y etapa que vivencian los estudiantes, lo cual les permite un autoconocimiento y un conocimiento y aceptación de las personas que los rodean.

## 2. FUNDAMENTACIÓN:

La ley 20.418 (2010) en nuestro país, en su artículo primero indica la obligatoriedad de los establecimientos educacionales a contar con un programa de educación sexual.

“Toda persona tiene derecho a recibir educación, información y orientación, en materia de regulación de la fertilidad, en forma clara, comprensible, completa y, en su caso, confidencial”.

Así mismo, señala que para implementar dicho programa, los docentes a cargo deben resguardar la objetividad en la entrega de contenidos a los alumnos y alumnas, de este modo “el contenido y alcance de la información deberá considerar la edad y madurez psicológica de los estudiantes”.

Nombre del Programa: “**Iguals pero diferentes**”

## 1. OBJETIVOS

### Objetivo General:

- ✓ Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado y respeto en las relaciones afectivas de los alumnos y alumnas desde Pre Kínder a 4° Medio del Colegio Corazón de Jesús de Quinta Normal, formando personas capaces de vivir y respetar íntegramente su sexualidad, en armonía consigo mismo y con los demás, en un contexto de respeto por la vida humana, la diversidad y la dignidad de la persona, que les permita una vida sana, responsable, feliz y libre.
- ✓ Promover la autonomía de nuestros estudiantes, en un espacio de diálogo, reflexión y discusión en torno a la sexualidad, higiene y la reproducción desde un enfoque de género y de derechos, mediante el fortalecimiento de su autoestima y autocuidado.



### Objetivos Específicos:

- 1 Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto.
- 2 Reflexionar sobre la relación entre sexualidad y afectividad.
- 3 Reflexionar sobre los diversos tipos de violencia.
- 4 Conocer los métodos de regulación de fertilidad.
- 5 Conocer las infecciones de transmisión sexual, su prevención e higiene personal.
- 6 Conocer las distintas etapas de desarrollo, sus cambios y efectos en cada persona.
- 7 Aumentar y mejorar la comunicación con padres, madres y otros adultos de confianza.
- 8 Reforzar la autoestima y el autocuidado como herramienta para vivir.
- 9 Fomentar un ambiente de respeto y educación frente a la sexualidad de nuestros estudiantes.
- 10 Relevar la importancia del respeto por la diversidad de proyectos de vida.
- 11 Promover una vida sin violencia y sin discriminación.
- 12 Reforzar diferentes tipos de comunicación (verbal - no verbal).
- 13 Conocer y respetar los diferentes tipos de orientación sexual e identidad de género.
- 14 Entender que el desarrollo de la sexualidad es permanente y distinto en las personas.

### 2. RESPONSABLES:

- ✓ Profesor encargado
- ✓ Profesores jefes de cada nivel
- ✓ Profesores de asignaturas
- ✓ Asistentes de la educación
- ✓ Alumnos y alumnas
- ✓ Padres y apoderados
- ✓ Matrón
- ✓ Enfermera
- ✓ Psicólogo/a

### 3. TEMÁTICAS A TRATAR:

Las temáticas a tratar con respecto a la formación integral, en cuanto a sexualidad, afectividad y género serán abordadas durante el año escolar en los diferentes niveles, no exclusivamente en la asignatura de Orientación, sino que también podrán desarrollarse integralmente en diversas asignaturas e instancias como charlas:



- a) Desarrollo personal y autoestima
- b) Afectividad y respeto
- c) Habilidades sociales
- d) Vida familiar
- e) Infecciones de transmisión sexual, causas y prevención
- f) Etapas de desarrollo y cambios físicos y psicológicos
- g) Higiene corporal y autocuidado
- h) Valores y sexualidad
- i) Roles y estereotipos sexuales
- j) Paternidad y maternidad responsable
- k) Desarrollo del juicio moral

#### 4. PROPUESTA METODOLÓGICA:

La estructura a seguir por cada docente y especialistas para abordar cada tema se regirá a partir de los siguientes pasos:

Además, para hacer partícipe a los padres y apoderados en las temáticas expuestas anteriormente se trabajará con ellos en un taller o charlas dictadas por especialistas durante algunas reuniones.

- 1) Apertura: Se presenta el objetivo.
- 2) Problematización: Problema a tratar.
- 3) Información: Se entrega información a los alumnos y apoderados con el objetivo de reflexionar a partir de ésta.
- 4) Aplicación: Se aborda la temática y aclaran ideas.
- 5) Cierre: Reflexión y análisis de la temática.

Además para hacer partícipe a los Padres y Apoderados en las temáticas expuestas anteriormente se trabajará con ellos en charlas o talleres durante algunas reuniones de apoderados, con el apoyo de personal especializado, tales como Matrn, Enfermera, Psicólogo y Encargado de Convivencia Escolar.



## TEMATICAS Y/O ÁMBITOS

La formación integral de los y las estudiantes que atañen a su sexualidad, afectividad y género, necesariamente lleva a la educación a abordar temáticas y ámbitos del desarrollo personal, intelectual, moral y social de éstos, tales como:

**Desarrollo personal y autoestima:** conocimiento de sí mismo, valoración de sí mismo, identidad y sexualidad, proyecto de vida, cuidado y respeto por el cuerpo.

**Afectividad:** la amistad, el atractivo, el enamorarse, la relación de pareja, el compromiso, la comunicación en la pareja, la expresión de sentimientos, etc.

**Habilidades sociales:** inclusión, empatía, asertividad, relaciones interpersonales, capacidad para resistir a la presión, resolución de conflictos, pensamiento flexible y abierto al cambio, aceptación de la diversidad, etc.

**Vida familiar:** significado y valor de la familia, sentido de pertenencia, la institución familiar en la sociedad, relaciones familiares, comunicación padres, madres e hijos/as, etc.

**Roles y estereotipos sexuales:** el rol del hombre y de la mujer en la sociedad, el valor de la complementariedad entre los sexos, igualdad de oportunidades, derechos y deberes, etc.

**Valores y sexualidad:** amor, respeto mutuo, responsabilidad, fidelidad, apertura a la vida, compromiso, valoración del otro.

**La orientación sexual, tendencia sexual o inclinación sexual:** refiere a un patrón de atracción sexual, erótica, emocional o amorosa a determinado grupo de personas definidas por su sexo.

**Heterosexualidad:** atracción hacia personas del sexo opuesto.

**Homosexualidad:** atracción hacia personas del mismo sexo.

**Bisexualidad:** atracción hacia personas de ambos sexos

**El comportamiento sexual humano, la identidad de género y la identidad sexual:** son términos relacionados con la orientación sexual, ya que psicológicamente conforman la percepción sexual de una persona.

**Paternidad y maternidad responsable:** fertilidad y reproducción humana, derechos sexuales y reproductivos, planificación familiar, toma de decisiones responsable, educación de los hijos, etc.

**Etapas del ciclo vital:** desde la concepción hasta la adolescencia, acompañado por el desarrollo y valoración de la propia imagen corporal.

**Desarrollo del juicio moral:** toma de decisiones, reflexión crítica, dilemas morales, etc.

**Prevención de situaciones de riesgo:** embarazo precoz, VIH-SIDA, ITS, abuso y violencia sexual, violencia de género, violencia en la pareja, etc.

Se deben abordar estas temáticas teniendo en consideración el contexto social actual que viven nuestros estudiantes, esto significa que la realidad y el contexto nos invita a tratar los temas desde una mirada inclusiva y no discriminadora.



## 5. ETAPAS DE IMPLEMENTACIÓN:

La planificación del plan de sexualidad, afectividad y Género será implementada por el Establecimiento entre los meses de marzo a noviembre. De este modo, el plan será abordado a través de diferentes actividades de acuerdo a las características propias de nuestros alumnos y alumnas, el nivel al cual pertenecen y atendiendo a las necesidades observadas en ellos.

## 6. EVALUACIÓN DEL PLAN:

En torno a los temas relacionados con sexualidad, afectividad y Género, se evaluarán al final de cada semestre en las reflexiones pedagógicas. Y además se realizará una evaluación al Cronograma de actividades.

### ✓ Cronograma de Temas trabajados en las clases de Orientación o charlas:

Tema tratado:	M	A	M	J	J	A	S	O	N
Desarrollo personal y autoestima			X						
Afectividad				X					
Habilidades sociales						X			
Enfermedades de transmisión sexual							X		
Higiene corporal y autocuidado	X								
Valores y sexualidad		X							
Roles y estereotipos sexuales								X	
Desarrollo del juicio moral									X

### ✓ Cronograma de Talleres con Padres y Apoderados:

Tema tratado:	M	A	M	J	J	A	S	O	N
Vida familiar								X	



Paternidad y maternidad responsable						X			
Etapas de desarrollo y cambios físicos y psicológicos			X						
Higiene corporal y autocuidado	X								

✓ **Cronograma de Evaluación del Plan de Sexualidad:**

MESES:	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Evaluación del Plan					X					X