



CUENTA PÚBLICA EDUCATIVA 2025

Colegio Corazón de Jesús Quinta Normal

Directora

Lillian A. Gattas J.

Marzo 2026



SELLOS INSTITUCIONALES

- Queremos que nuestros estudiantes, como agentes de cambio, aprendan desde pequeños el cuidado del entorno que los rodea, del medio natural y social, por lo que impulsaremos de forma transversal en todas las asignaturas la cultura de la sustentabilidad y una educación ambiental que se proyecte a las familias y a la comunidad que nos rodea.
- Fomentamos adecuación de espacios de participación y socialización a todos y todas las estudiantes, donde manifiesten sus intereses, necesidades y potencialidades con el fin de alcanzar una adecuada convivencia democrática, por medio de diversas actividades y talleres que impartimos.



MISIÓN INSTITUCIONAL

Somos un colegio de excelencia académica, que concibe el aprendizaje como un proceso constante, integral y exigente, buscamos formar personas autónomas, seguras de sí mismas, que tengan opinión con fundamentos sólidos y logren actuar como agentes de cambio en su comunidad, conscientes del medio ambiente, el cuidado de su entorno como también el cuidado de sí mismo a partir de la vida y alimentación saludable. Desarrollamos sus potencialidades en un ambiente de respeto, buen trato, tolerancia empatía y responsabilidad , fomentando la sana Convivencia Escolar, para que puedan desenvolverse y enfrentar diferentes problemáticas, en una sociedad globalizada que está en permanente cambio.



VALORES INSTITUCIONALES

	Área Crecimiento Personal
Valor	Definición
Saber ser crítico	Opinar, rebatir y/o emitir juicios fundamentados, coherentes y consistentes con sentido constructivo, respecto de experiencias, situaciones y personas
Perseverancia	Persistir a través del tiempo en el cumplimiento de las obligaciones y propósitos individuales e institucionales
Rigor	Precisión en el desempeño de cada una de sus las obligaciones escolares y en las encomendadas.

	Area Relaciones Interpersonales
Valor	Definición
Solidaridad	Actitud de empatía real que busca conocer las necesidades de los demás e intenta solucionarlas en el contexto del ámbito educativo
Respeto	Aceptar, compartir y valorar a los demás tal como son y respetar el medio que lo rodea.
Integración al medio	Adaptarse al ambiente escolar, familiar y social en forma positiva y creativa



Valores Institucionales

Participación y pertenencia	
Valor	Definición
Sentido de pertenencia	Percepción individual del grado de aceptación del alumno respecto a su grupo familiar, grupo de amigos, grupo curso y comunidad escolar”
Bien común	Actitud permanente del individuo por el respeto del ser humano, por el cuidado de su entorno y por la conservación de la especie.

Area Trabajo Escolar	
Valor	Definición
Responsabilidad	Compromiso en el cumplimiento de las obligaciones institucionales frente a la acción educativa
Autonomía	Capacidad individual para gobernarse por sí mismo, para tomar decisiones y resolver problemas en forma independiente.



INFORMACIÓN DE NUESTRO COLEGIO

COLEGIO: Fundación Colegio Corazón de Jesús de Quinta Normal

DIRECCIÓN: Calle Alsino # 4759 Comuna de Quinta Normal

RBD: 12241-6

DEPENDENCIA: Particular Subvencionado

CONDICION : Gratuidad

REGIÓN: Metropolitana .



CALENDARIO GENERAL DEL AÑO 2025 OK

	PRIMER SEMESTRE 2025	SEGUNDO SEMESTRE 2025
FECHAS	Miércoles 05 de marzo 2025	Lunes 07 de julio
Termino	Martes 17 de junio 2025	05 de diciembre 2025
TÉRMINO DEL AÑO ESCOLAR 2025	último día de clases establecimientos con jec (38 semanas)	Viernes 05 de diciembre . Con los días solicitados .termino el 15 de diciembre



CALENDARIO ANUAL FECHAS IMPORTANTES 2025

Vacaciones de Invierno	Lunes 23 de junio a viernes 4 de julio 2025
------------------------	---

Actividades	Fecha de realización
Día del Alumno	Lunes 12 de mayo
Semana del libro	Miércoles 23 al 25 de abril
Feria de higiene y autocuidado	Jueves 12 de Junio
Cicletada familiar	Sábado 23 de Agosto
Día del reciclaje	Lunes 4 de agosto
Feria costumbrista	Sábado 6 de septiembre
Feria de las ciencias y tecnología	Martes 21 de Octubre
Inicio del mes de María	8 de noviembre
Campeonato interescolar	sábado 11 de octubre
Feria universitaria	Jueves 30 de Octubre
Aniversario colegio	Jueves 23 de octubre 2025
Actividad extraescolar con la comunidad educativa	Sabádo 25 de noviembre
Feria trapería proyecto ecologico	Noviembre jueves 18



MODIFICACIÓN DEL CALENDARIO ESCOLAR MINEDUC

MODIFICACIÓN DEL CALENDARIO ESCOLAR MINEDUC	
SOLICITUD DE DÍAS NO TRABAJADOS Y REPOSICIÓN	
FECHAS SOLICITADAS	
DÍAS NO TRABAJADOS	REPOSICIÓN DÍAS NO TRABAJADOS
Viernes 2 de mayo	Martes 9 de diciembre
Lunes 15 de septiembre	Miércoles 10 de diciembre
Martes 16 de septiembre	Jueves 11 de diciembre
Miércoles 17 de septiembre	Viernes 12 de diciembre
Viernes 17 de octubre	Lunes 15 de diciembre



PERSONAL DIRECTIVO 2025



Nombre	Funcion
Lillian Gattas Jaramillo	Directora
Mauricio Flores Hernández/ directora	Inspector General – Encargado de Convivencia Escolar
Katherinne Ramírez	Unidad Técnica Pedagógica de Enseñanza Media
Carlos Molina Femenias –Cecilia Vergara	Coordinación Primer Ciclo desde prebásica hasta 7° básico. PME – PAEC
Solange Ugarte Echegarai/ Daivid Flores	Coordinadora de Seguridad Escolar



SNED

- Informamos a la Comunidad Educativa, que nuestro Establecimiento postuló a la subvención de **Excelencia Académica del SNED 2024-2025**.
- La medición se realiza a través de seis indicadores, los dos primeros equivalen a un **65%** y son:
 - 1) **Efectividad**, 37%. (Promedio SIMCE)
 - 2) **Superación**, 28%. (Diferencia promedio SIMCE con años anteriores)
- Los otros cuatro indicadores equivalen en su conjunto a un **35%** y son:
 - 3) **Iniciativa**, 6%. (Incorporar innovaciones educativas)
 - 4) **Mejoramiento de las condiciones de trabajo y adecuado funcionamiento del establecimiento**, 2%. (Matrícula, Idoneidad Docente y Actas de Rendimiento)
 - 5) **Igualdad de oportunidades**, 22%. (Integración de grupos con dificultades de aprendizaje)
 - 6) **Integración y participación de profesores, padres y apoderados en el PEI**, 5%.



PERSONAL DEL COLEGIO CORAZÓN DE JESÚS DE QUINTA NORMAL 2025

Curso / asignatura	Docentes
Directora	1.Lillian Astrid Gattas Jaramillo
Educadora Kinder	2.Catalina Soledad Valenzuela Orellana
Educadora Prekínder	3 Nataly Escandon Matus /Catalina Valenzuela
Docente 1° Básico	4.Maribel del Carmen Sotomayor Espinoza
Docente 2° Básico	5. Teresa del Carmen Fernández Chayo
Docente 3° Básico	6.Reveco Poblete Paulette Patricia / Carla Loreto González
Docente 4° Básico	7-Marlene Emma Olguín Núñez
Docente 5° Básico	8-Antonella Beatriz Raggi Venegas
Docente 6° Básico y jefa de UTP II Ciclo	9. Katherine Johanna Ramírez Martínez
Docente 7° Básico y Coordinador PME, SEP	10. Carlos Alexis Molina Femenías
Docente 8° Básico y Lenguaje	11. Monserrat Alejandra Cofré Retamales /Daivid flores
Docente de I Medio	12- Carlos Enrique Zapata Vergara



Profesora de segundo Medio	13.Solange Katherine Ugarte Echegaray
Profesora de tercero Medio	14. Tania Millaray Hinojosa Silva
Profesor de cuarto Medio .	Lillian Astrid Gattas Jaramillo
Profesor de Lengua y Literatura	15. Christian Giovanni Muñoz Duran
Profesor de Matemática	16. Yendy Enrique Zuleta Montero
Profesor de Inglés	17. Barbara Stephanie Franco Andrade
Profesora de Historia	Tania Millaray Hinojosa Silva
Profesor de Artes	18. Valeria Constanza Inzunza Navarro
Profesora de Filosofía	19. Catalina Alejandra Miranda Espinoza
Profesor de Educación Física	20. Pablo Andrés Orellana Villegas
Profesor de Religion	21. Felipe Ernesto González González
Profesora de Matemáticas	22. María José Traverso Cabello



SOLICITUD DE EVALUACIÓN PARA ACREDITACIÓN DE IDONEIDAD PSICOLÓGICA DE LOS ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN 2025

NÚMERO	APELLIDOS Y NOMBRES DEL ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN	RUN	DV	* NIVEL DE ESCOLARIDAD	FUNCIÓN QUE REALIZA	AÑO DE INGRESO AL ESTABLECIMIENTO
1	Loreto Mena	18.072.794-9		Enseñanza Media Completa	Administrativo	2024
2	Marianela Murillo	27.973.249-9		Enseñanza Superior Técnica Completa	Administrativo	2024
3	Ricardo Bravo	18.096.448-7		Enseñanza Superior Técnica Completa	Administrativo	2022
4	Ana Mariqueo	18.333.360-7		Enseñanza Superior Técnica Completa	Técnico en Párvulo	2022
5	María José Guzmán	19.260.831-7		Enseñanza Superior Técnica Completa	Técnico en Párvulo	2024



ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN JEC 2025

No.	NOMBRE	CARGO
1	Ana Verónica Mariqueo Hueichaqueo	Técnico en Párvulos
2	María José Guzmán Medina	Técnico en Párvulos
3	Ignacio Sebastián Alvarado Gattas	Asesor Financiero
4	Alexandra Elizabeth Lazo Silva	Encargada de Recursos Humanos
5	Ricardo Elias Bravo Venegas	Administrativo
6	Patricia Paola Sepúlveda Calderon	Administrativo
7	Marianela del Valle Murillo Ramírez	Administrativo
8	Beatriz Soledad Lagos Muñoz	Auxiliar de Aseo
9	Carolina Isabel Muñoz Fuentes	Auxiliar de Aseo
10	Yai Lenis Carolina Reyes Marin	Inspectora de Patio
11	Scarlette Deyanira Baeza Vergara	Tens
12	Cecilia Andrea Vergara	Psicóloga
13	Karla Araceli Neira Flores	Psicóloga



CONTRATACIÓN ADMINISTRATIVA POR LEY SEP (Subvencion Especial Preferencial)

NOMBRE	ACT/TALLER	CARGA HORARIA	INICIO
Cecilia Vergara Reinoso	Psicólogo	40 horas	Abril
Marianela Murillo	Administrativo	22 horas	Marzo -febrero
Ricardo Bravo	Administrativo	22 horas	Marzo
Marlene Olguin	Apoyo educativo	10 horas	Marzo a febrero
Katherine Ramírez	Apoyo Pedagógico	20 horas	Marzo – febrero
Karla Neira	Psicóloga	40 horas	Marzo
Thomás Zarate	Taekwondo	02 horas	Agosto
Francisco Javier Ortiz Epinoza	Apoyo computación y administrativo	44 horas	Octubre



COMPOSICIÓN DEL PERSONAL 2025

SEP

JEC

PSICÓLOGAS	ADM	COORD SEP	DOCENTES APOYO EDUCATIVO	TOTAL	DIRECTIVOS	EDUCADORAS	DOCENTES	ASIST	TOTAL
3	12	1	5	21	5	2	23	12	42



MATRÍCULA ESCOLAR 2025, PREBÁSICA , BÁSICA PRIMER CICLO

CURSOS	ESTUDIANTES MATRICULADOS	Masculino	Femenino
PRE-KINDER	25	8	17
KINDER	24	9	15
	49	17	32
1°basico	32	13	19
2°basico	34	14	20
3°basico	36	20	16
4°basico	43	22	21
5°basico	39	17	22
6° basico	40	19	21
TOTAL	Sin prebásica 224	105	119



MATRÍCULA 2025 SEGUNDO CICLO

CURSO	MATRICULA 2025	HOMBRES	MUJERES
7° básico	38	15	23
8° básico	41	20	21
1°M	41	19	22
2°M	35	13	22
3°M	37	17	20
4°M	37	20	17
TOTAL DE CICLO	229	104	103
Matricula total año 2025	224+229=453	209	222



ALUMNOS PRIORITARIOS Y PREFERENTES 2025

Curso	Matrícula	PRIORITARIOS	PREFERENTES
Prekinder	25	17	7
Kinder	24	9	15
Total estudiantes Pre básica	49	26	22
1° Básico	32	18	9
2° Básico	34	22	9
3° Básico	36	19	15
4° Básico	43	27	12
5° Básico	39	19	16
6° Básico	40	23	11
7° Básico	38	21	12
8° Básico	41	17	17
Total estudiantes Básica	303	166	101
I Medio	41	18	20
II Medio	35	12	21
III Medio	37	13	18
IV Medio	37	15	14
Total estudiantes Media	150	58	73
Total general de estudiantes	502	250	196



ÁTENCION DE PADRES Y APODERADOS 2025

curso/asignatura	Cantidad de estudiantes matriculados	Docentes	Citacion de padres
Desde Prekinder hasta sexto básico	273 estudiantes	9 docentes	342 apoderados citados
Desde 7° básico a 4° Medio	229 estudiantes	10 docentes	177 apoderados citados

- **El profesor jefe es un guía y líder en el aula, responsable de acompañar a los estudiantes en su proceso educativo y fomentar un ambiente de comunidad y aprendizaje.**
- **En los cursos de 7° básico hasta 4° Medio, los estudiantes presentaron diversas problemáticas , donde el profesor jefe ,Ya sea dentro y fuera del aula, su rol es clave. Es este quien se acerca más a sus estudiantes, conociendo día a día sus sueños e inquietudes, apoyándolos, escuchado sus inquietudes.**



REPORTE QUE CONTIENE INFORMACIÓN DE LA TRAYECTORIA DEL COLEGIO CORAZÓN DE JESÚS

Como establecimiento Educacional el Ministerio de Educación solicita

Articular iniciativas de apoyo necesarios para promover la asistencia y la Re vinculación de estudiantes que lo requieran. Ello Incluye acciones al menos en 3 niveles :

En las comunidades escolares

1. Implementar un plan de trabajo que involucre a diferentes actores y tareas,
2. El acompañamiento y la generación de vínculos de los y las docentes con sus estudiantes, con énfasis en el rol de profesoras y profesores jefe.
3. La gestión de equipos profesionales que se vinculen con familias o adultos de referencia de estudiantes.
4. Los planes de trabajo pedagógico y de bienestar integral adaptado a las necesidades de cada estudiante.
5. La articulación con redes de apoyo externo.



LAS REDES DE APOYO EXISTENTES EN EL TERRITORIO:

Es fundamental involucrar a diferentes instituciones y actores locales, tales como servicios de salud, consultorios, oficinas y redes de infancia, organizaciones de la sociedad civil y organizaciones comunitarias, entre otras. Éstas pueden colaborar en identificar y localizar a las familias de los estudiantes, apoyar la promoción y sensibilización sobre la importancia de la asistencia y la presencialidad, la generación de apoyos en diversos ámbitos que los niños, niñas, jóvenes o sus familias requieran, para favorecer su asistencia o retorno a los centros educativos.

Se trabaja con:

OPD.

SENDA

Abogadas del juzgado de Familia .

Nutricionista.

PDI.

Carabineros de Chile.



3. Difusión: En la medida de sus posibilidades, aprovechar las redes y medios de comunicación disponibles para desarrollar campañas de difusión por la Re vinculación de estudiantes que no están o aquellos que están asistiendo de manera no sistemática. Le sugerimos apoyarse en equipo provincial de supervisión ministerial y del Sistema de Admisión Escolar (SAE), para buscar apoyos en la gestión de matrícula.

Los medios de difusión que cuenta el colegio :

- Página web www.ccj.cl
- Correos electrónicos de padres y apoderados
- Visitas domiciliarias.
- Libreta de comunicación.
- Trípticos entre otros
- Reunión de padres mensualmente.



INCORPORACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE PROTOCOLOS AL REGLAMENTO INTERNO DEL COLEGIO

Se incorporaron los siguientes Protocolos:

- ✓ Protocolo de actuación ante embarazo, maternidad y paternidad adolescente, según Ley N°20.370.
- ✓ Protocolo de actuación frente al porte y uso de armas dentro del establecimiento.
- ✓ Protocolo de relaciones afectivas dentro del Colegio.
- ✓ Protocolo de visitas al establecimiento.

Se actualiza el siguiente protocolo:

- ✓ Protocolo de actuación frente a agresiones sexuales y hechos de connotación sexual que atentan contra la integridad de los y las estudiantes y estrategias de prevención.



Superintendencia
de Educación



Superintendencia de Educación

Recientemente el colegio recibió información sobre denuncia presentada a la Superintendencia bajo el N° CAS-119540-G1N4L3 por parte de apoderado de IV Medio de la estudiante Ángeles Valencia, su padre Patricio Eduardo Valencia Acuña para aclarar la situación., el padre se acercó al colegio el día 25 de septiembre a las 10:00 am para dialogar con la Encargada de Convivencia .



DENUNCIA REALIZADA A LA MUTUAL DE SEGURIDAD

- Se comunica a todos los presentes que, debido a una situación de conflicto entre docentes, personal de la Mutual asistió al establecimiento para la recaudación de información con testigos de ambas partes afectadas, y la documentación correspondiente la Mutual indica que la denuncia fue negada a la docente demandante.
- **INSPECCIÓN DEL TRABAJO:**
- El día 06 de octubre la Inspección del Trabajo realiza visita al establecimiento para recaudar información por denuncia realizada por trabajador del Colegio Corazón de Jesús de Renca. Dicha denuncia queda desestimada ya que el trabajador presentó su renuncia en abril del presente año.
-



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/METAS ESTRATÉGICAS GENERALES

Dimensión	Objetivo estratégico	Meta estratégica
Gestión pedagógica	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje.	- El 95% de los docentes es monitoreado a lo menos una vez por semestre. - El 95% de los docentes recibe capacitación de la ATE - El 80% de los cursos logra una meta de rendimiento sobre 6,0 como promedio en las asignaturas troncales.
Liderazgo	Conducir y liderar el PEI forjando una comunidad educativa orientada al logro de los aprendizajes y a la sana convivencia educativa de todos los estudiantes. Fortalecer equipos de trabajo con los diferentes estamentos con el propósito de fortalecer la gestión institucional y mantener informada a la comunidad educativa	El 85% de la comunidad educativa (directivos, docentes, asistentes de la educación, estudiantes y apoderados) participa en las actividades emanadas PME, cumpliendo con los objetivos del PEI. Se realizan el 100% de las reuniones planificadas con cada estamento focalizadas en la información y las líneas estratégicas del establecimiento.
Convivencia escolar	Mejorar la participación de la comunidad educativa en las diferentes actividades institucionales. Mejorar la convivencia escolar de toda nuestra comunidad educativa.	El 80% de la comunidad educativa participa de las actividades extraprogramáticas planificadas por la institución. Se reduce en un 40% de los casos que afectan a la sana convivencia educativ
Gestión de recursos	Distribuir de forma adecuada los recursos y contar con el personal necesario e idóneo para una implementación adecuada de todas las acciones que componen el PME	El 100% de los recursos se destina a las acciones planificadas en el PME. Se contrata con dineros SEP al 100% del personal para la ejecución



LIDERAZGO ESCOLAR

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS
Lograr un porcentaje de acuerdo con la realidad de implementación de nuestro Plan de Mejoramiento Educativo las distintas áreas que lo componen	- Liderazgo 99% - Gestión pedagógica 99% - Convivencia escolar 99% - Gestión de recursos 99%
Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje a partir del análisis y planificación curricular I y II semestre académico	El 95% de los docentes participa en el análisis y planificación curricular I y II semestre
Incrementar las metas de rendimiento académico	- 80% de los cursos tienen promedio sobre 6,0 en las asignaturas troncales - El 50% de los estudiantes logra una Meta SIMCE sobre 300 puntos (4°, 6°, 8° básico y II medio) - El 50% de los estudiantes logra una Meta PAES sobre 800 puntos (III y IV medio) - El 80% de los estudiantes de Kinder y 1° básico logran la lectura de acuerdo con su nivel - El 80% de los estudiantes de 2° y 3° básico logran una comprensión lectora de acuerdo con su nivel
Mejorar las practicas docentes por medio de talleres y lineamientos de una comunidad activa	El 80% de los docentes implementa metodologías activas, realiza trabajo colaborativo con otros docentes y desarrolla habilidades del siglo XXI
Analizar el Proyecto Educativo Institucional (PEI)	El 85% de la comunidad educativa participa en el análisis del PEI.



PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2025

DIMENSIÓN	ACCIONES
LIDERAZGO	08
GESTIÓN PEDAGÓGICA	11
CONVIVENCIA EDUCATIVA	08
GESTIÓN DE RECURSOS	06

Finaliza el Plan de Mejoramiento Educativo 2025 con 43 acciones financiadas por medio de la Subvención Escolar Preferencial

PME



ACTIVIDADES PARA LA REGLAMENTACIÓN DEL USO DE CELULARES

Se realizaron Jornadas de Reflexión sobre las Orientaciones para la regulación del uso de celulares y otros dispositivos móviles en establecimientos educacionales publicado por el Ministerio de Educación, a fin de consensuar acuerdos y definir estrategias participativas, involucrando también a padres y apoderados a través de encuestas y conversatorios en el hogar para la construcción colectiva de normas.

El propósito principal es educar en el uso responsable de los celulares y otros dispositivos móviles durante la jornada escolar, tanto dentro como fuera del aula y de este modo poder incorporar en nuestro Reglamento Interno de Convivencia Escolar la regulación del uso de celulares y dispositivos móviles.

- **2 Encuestas (enviado los links mediante el CEPA)**
- **1 Taller para padres (entregado de forma impresa a los estudiantes de 6° básico a III° medio) para realizar en el hogar y en familia.**
- **1 Taller para estudiantes (6° básico a III° Medio) realizados por psicólogas del establecimiento.**
- **1 Taller para docentes, asistentes de la educación y directivos.**



ANÁLISIS DE LAS ENCUESTAS REALIZADAS

- Los celulares son considerados un distractor en el proceso de enseñanza-aprendizaje por varias razones. Primero,: pueden desviar la atención de los estudiantes, impidiendo que se concentren en las clases y afectando su rendimiento académico.
- Además, su uso puede propiciar situaciones de ciberbullying y mal uso, como grabaciones no deseadas.
- Hay un consenso en que debe haber un balance en el uso del celular, con propuestas que varían desde la prohibición total hasta su uso restringido en caso de emergencias.
- Los apoderados están de acuerdo con la regulación del uso de celulares y establecer límites en su uso.
- En cuanto a las normas sugeridas, los estudiantes deberían entregar sus dispositivos al ingresar al colegio y recogerlos al finalizar. Se sugiere establecer un sistema de cajas para mantener el control.
- La comunicación entre padres y el colegio, se sugiere principalmente sea a través del teléfono del establecimiento, donde se espera que el personal esté capacitado para manejar mensajes urgentes.



SISTEMA DE ALERTA Y ACOMPAÑAMIENTO TEMPRANA

Este sistema nos permite identificar de forma temprana a estudiantes en riesgo de abandono, inasistencia o desvinculación del sistema escolar, y acompañarlos para revertir ese riesgo, favoreciendo que completen su trayectoria educativa. Desde esta perspectiva nuestra escuela realiza acciones diversas tales como

TALLERES SOCIOEMOCIONALES CON ESPECIALISTA, FONOAUDIOLOGA PSICOLOGA, TERAPEUTA ACUPACIONAL	APOYOS EDUCATIVOS	ENTREGA DE CANASTAS FAMILIARES	VISITAS DOMICILIARIAS
Taller de habilidades sociales y emocionales 3° (36 Est) 4° (43 Est) 6° (40 Est) Pro-retención 7° 8° (8 Est) I a IV (7 Est) Apoyo y contención emocional Cecilia Vergara total 96 estudiantes Karla Neira	Apoyo educativo Lectoescritura Antonella Raggi Marlene Olguin 1° (9 Est) 2° (5 Est)	48 canastas familiares entregadas desde Prekínder a IV Medio	53 visitas domiciliarias desde prekínder a IV Medio



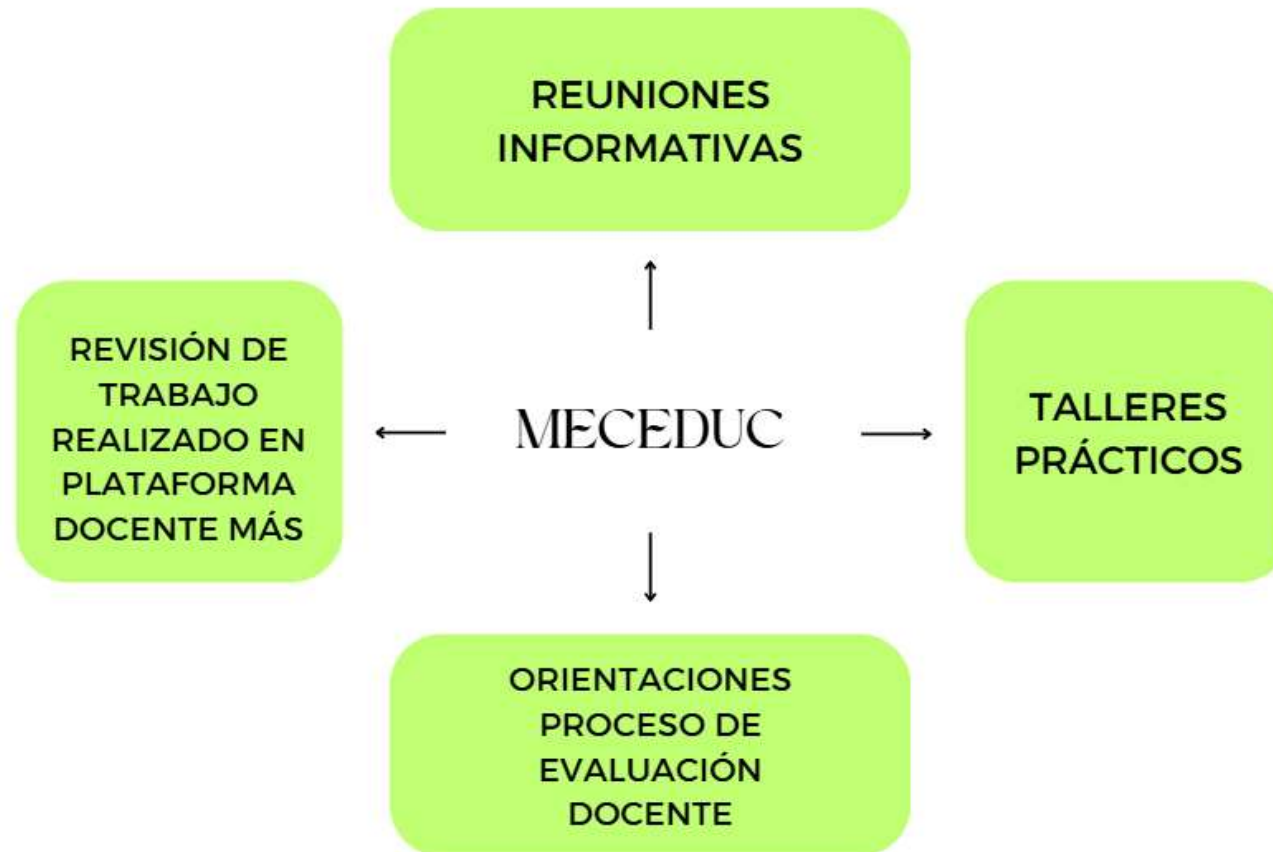
EVALUACIÓN DOCENTE 2025

DOCENTES EVALUADOS	ASIGNATURAS	TRABAJO REALIZADO	APOYO DEL ESTABLECIMIENTO
Maribel Sotomayor Yendy Zuleta Marlene Olguin Antonella Raggi Felipe Gonzales	Generalistas Matemáticas Generalista Generalista Religion	Portafolio Clase Grabada Prueba de conocimientos específicos.	Flexibilización horaria Apoyo ATE Orientación en el proceso Revisión / Retroalimentación Indicaciones clase grabada Compra de Dossiers

El colegio Corazón de Jesús el proceso de evaluación para el año 2025, comienza realizando una reunión informativa con todos los profesores del establecimiento con el fin de clarificar dudas respecto al proceso en el cual está ingresando el establecimiento (Segundo año en proceso de evaluación docente)



CAPACITACIÓN ATE





ORIENTACIONES Y ACOMPAÑAMIENTO EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN DOCENTE QUE ENTREGO A:

Antonella Raggi
Marlene Olguín
Maribel Sotomayor
Felipe González
Yendy Zuleta

CAPACITACIONES A PLANTA DOCENTES:

- Metodologías Activas de Enseñanza
- Inteligencia Artificial
- Liderazgo Pedagógico
- Habilidades del S XXI
- Neurociencia



PROMEDIO COLEGIO DE LAS ASIGNATURAS TRONCALES 2025 POR CICLO

NIVEL	Lenguaje y comunicación	Matemática	Ciencias naturales	Historia, geografía y Cs. sociales
Primer ciclo , desde 1° básico hasta 6° básico	6,1	6,3	6,4	6,2
Segundo Siclo Desde 7° básico hasta 4° Medio	5,8	5,7	6,0	5,6
PROMEDIO COLEGIO	6,0	6,0	6,2	5.9



SIMCE HISTORICO DEL COLEGIO CORAZON DE JESUS

4° básico	2016	2017	2018	2022	2023	2024
Lenguaje	260	279	297	292	297	306
Matemática	267	273	276	279	283	286

6° básico	2016	2017	2018	2022	2023	2024
Lenguaje	234		249			272
Matemática	251		270			253

II medio	2016	2017	2018	2022	2023	2024
Lenguaje	235	243	250	220	256	272
Matemática	237	241	252	239	244	271



PORCENTAJE DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES 2025

Con estos datos podemos desprender que la asistencia en el año 2025 fue de un promedio del 90%. Además se observa que 6° básico fue el curso con mayor % de asistencia.

Pre Kínder y kínder fueron los niveles con la asistencia más baja, el motivo es que presentaban bastantes licencias médicas prolongadas, sobre todo en los meses de julio y agosto.

Se destaca la asistencia de la E.M, que durante el año mantuvieron su buena asistencia.

Acciones que realiza el colegio ante ausencias injustificadas :

Visitas domiciliarias.

Citación de padres y apoderados.

Llamadas por teléfono.

Plan de trabajo desde UTP en el caso que lo requiera.

PK	91%
K	91%
1°	91%
2°	94%
3°	93%
4°	94%
5°	93%

6°	97%
7°	94%
8°	94%
I	94%
II	94%
III	92%
IV	92%



REUNIONES DE COORDINACIÓN REALIZADAS DURANTE EL AÑO 2025

CONSEJO ESCOLAR	CONSEJO DE PROFESORES	REUNIONES EQUIPO DE GESTIÓN (EGE)	REUNIONES CENTRO DE PADRES (CEPA)	REUNIONES CENTRO DE ALUMNOS
04 REUNIONES	28 CONSEJO DE PROFESORES	32 REUNIONES EGE	08 REUNIONES CEPA	07 REUNIONES CENTRO DE ALUMNOS



MODALIDAD DE TRABAJO AÑO ESCOLAR 2025

MODALIDAD DE TRABAJO	AÑO ESCOLAR 2025
Disminución de Jornada Escolar Completa	El 08 de julio se realiza ajuste curricular en el horario de I° a IV° medio, se eliminaron los dos últimos bloques de la carga horaria semanal, siendo su horario de salida 15:45, sin afectar sus asignaturas troncales y electivos, esto debido a que por ser días de invierno oscurece muy temprano y es un riesgo para nuestros estudiantes, sobre todo para los que se van solos.
Objetivos de Aprendizaje	• Priorizados. • No priorizados, seleccionados por UTP de acuerdo a los estándares de aprendizaje • No priorizados, de acuerdo con la progresión de contenidos
Ajuste Curricular	Luego del adelanto de las vacaciones de invierno, se realizó un ajuste curricular en el plan anual, dejando solo los OA priorizados.
Apoyo Educativo	Se realiza apoyo educativo de 1° básico a 5° básico en lenguaje y matemática en programa PAEC de acuerdo a los OA menos desarrollados



MODALIDAD DE TRABAJO	AÑO 2025
Electivos	Se trabajan los electivos de forma simultánea en III° y IV° medio Científico: • Geometría 3D • Electivo Química • Biología Molecular Humanista: • Lectura y escritura especializada • Comprensión histórica del presente • Estética
Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)	Se utiliza esta metodología en los electivos de III° y IV° medio, para construir aprendizajes por medio de la investigación y el trabajo procesual durante las horas de clases



ÍNDICE DE VULNERABILIDAD 2025

IVE%

I		
PARVULARIA 52%	BÁSICA 76%	E. MEDIA 74%
IVE% COMUNAL		
PARVULARIA 51,6%	BÁSICA 86,3 %	MEDIA 35,7 %

ATENCIÓN MÉDICA	CANTIDAD DE ESTUDIANTES ATENDIDOS
ATENCIÓN OFTALMOLÓGICA	16 ESTUDIANTES
ATENCIÓN MÉDICA COLUMNA PSE	10 ESTUDIANTES
ATENCIÓN MÉDICA AUDITIVA PSE	05 ESTUDIANTES



INFORME

JUNAEB

Ministerio de Educación

Junta Nacional de Auxilio
Escolar y Becas

Se informa al Consejo Escolar que durante la última reunión de apoderados se entregaron las Encuestas JUNAEB, instrumento que también fue enviado posteriormente a los apoderados que no pudieron asistir. Estas encuestas están dirigidas a los niveles de Educación Parvulario, 1° , 5° Básico y I Medio, y tienen como objetivo evaluar la condición de vulnerabilidad de los estudiantes, con el fin de aportar al desarrollo de políticas públicas que promuevan su bienestar integral y contribuyan a la investigación sobre el desarrollo humano.

- Sin embargo, se ha detectado que aún hay familias que no han completado la encuesta, lo que podría afectar el acceso de los estudiantes a los diversos beneficios que otorga la JUNAEB a todos los estudiantes del establecimiento. También se entregará autorización a cada apoderado para que, de su consentimiento para la toma de medidas y tallas de sus pupilos
- A través de estas acciones, buscamos favorecer la participación de todas las familias y asegurar que nuestros estudiantes puedan optar a los apoyos y programas de bienestar que ofrece la JUNAEB.
- 07 estudiantes de 7° básico reciben las TICS.



PROGRAMA ÚTILES ESCOLARES 2025

ENTREGA PROGRAMA ÚTILES ESCOLARES 2025		
CANTIDAD	CICLO	NIVEL
143 SET	I CICLO	ESTUDIANTES 1° A 4° BÁSICO
115 SET	II CICLO A	ESTUDIANTES 5° A 7° BÁSICO
TOTAL	258 SET ENTREGADOS	

*** ESTE AÑO ESCOLAR NO LLEGARON ÚTILES PARA 8° BÁSICO NI PARA ENSEÑANZA MEDIA.**



PASES ESCOLARES ENTREGADOS DURANTE EL AÑO ESCOLAR 2025

CURSO	CANTIDAD DE PASES ESCOLARES ENTREGADOS
5° BÁSICO	36 PASES
6° BÁSICO	1
8° BÁSICO	1
I MEDIO	40
II MEDIO	3
III MEDIO	2
TOTAL	83 PASES ESCOLARES



JORNADA DE VACUNACIÓN 2025

MES	VACUNA	CURSOS	TOTAL	RECHAZARON	AUSENTES	
MARZO	INFLUENZA	Desde Prekínder hasta 5° básico .	176	39	25	
JULIO	DIFTERIA, TETANO TOS CONVULSIVA Y VHP	8°básico y 1° básico; difteria-tétano-tos convulsiva. 5° básico y 4° básico -VHP 5° básico era la segunda dosis .	79	3	19	





TALLERES DEL PROYECTO DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2025

CHARLAS, CAPACITACIONES Y TALLERES PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

MARZO 2025	Jornada de reencuentro inicio de año escolar 20	Mauricio Flores ,Encargado de Convivencia Educativa
	Conversatorio sobre bienestar docente	Cecilia Vergara, Psicóloga del colegio
	Taller N° 2 Plan de Gestión de la Convivencia educativa 2025 y la forma en que debemos abordar los conflictos en la escuela de acuerdo con los lineamientos del Ministerio de Educación. (PGCE)	Mauricio Flores
	Taller sobre “La ética del cuidado dentro del conjunto de las relaciones establecidas dentro del Colegio “	Cecilia Vergara, Psicóloga del colegio
	Taller de mediación de conflictos y socialización de protocolos ADMINISTRATIVOS	Mauricio Flores ,Encargado de Convivencia Educativa
	REUNIÓN PAEC N°1 (PROGRAMA DE APOYO EDUCATIVO CONSTANTE	Cecilia Vergara, Psicóloga del colegio



CHARLAS A DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO AÑO 2025		
MES DE ABRIL Y JUNIO	Ley Karin N°21.643	Fernando Opazo Abogado de la Fundación Colegio Corazón de Jesús
	Charla N°1 Plan de Sexualidad Afectividad y Género	Cecilia Vergara, Psicóloga
	Charla N°2 Plan de Sexualidad Afectividad y Género	Cecilia Vergara.-Psicóloga
	REUNIÓN PAEC N°2 (PROGRAMA DE APOYO EDUCATIVO CONSTANTE (	Cecilia Vergara Coordinadora PAEC Fundación Corazón de Jesús



CHARLAS Y TALLERES ESTUDIANTES 2025

MES DE MARZO ABRIL Y JUNIO	Plan de seguridad escolar PK / IV	Solange Ugarte, Encargada de seguridad escolar
	Respeto y cuidado de mi espacio personal 3°	Mauricio Flores Encargado de Convivencia Educativa
	Higiene personal y autocuidado PK / 4°	Karla Neira, Psicóloga Institucional
	Cuidado en la adolescencia 5° / IV	Karla Neira. Psicóloga Institucional
	Ley Penal juvenil 8° a IV	José Villanueva. Abogado
	Ciberbullying 6° a IV	Mauricio Flores Encargado de Convivencia Educativa
	Empatía y respeto por el cuerpo / Límites IV	Cecilia Vergara. Psicóloga Institucional



CHARLAS REALIZADAS A LOS APODERADOS 2025

MESES DE ABRIL, MAYO Y JUNIO	Plan de seguridad escolar	Solange Ugarte
	CEPA	Encargada de seguridad escolar
	Convivencia Educativa	Mauricio Flores
	5° / IV	Encargado de Convivencia Educativa
	Hábitos de higiene y autocuidado	Cecilia Vergara
	PK / 4°	Psicóloga
	Cómo compartir y comunicarse con sus hijos	Cecilia Vergara
	PK a IV	Psicóloga
	Acceso a la Universidad	Marco Vidal Profesor Matemática
	IV Medio	
	Estrategias para enseñar matemática y fomento de la lectura con materiales que tenemos en el hogar	Cecilia Vergara
	PK a IV	Psicóloga
	Comprender y cuidar la salud mental en las comunidades educativas	Fundación Corazón de Jesús
		Cecilia Vergara Psicóloga



ESTUDIANTES CON APOYO DEL EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO (PAEC)

PROGRAMA DE APOYO EDUCATIVO CONSTANTE

TIPO DE APOYO		CANT DE ESTUDIANTES ATENDIDOS
PSIC CECILIA VERGARA	APOYO Y CONTENCIÓN EMOCIONAL	37
PSIC KARLA	APOYO Y CONTENCIÓN EMOCIONAL	46
JAVIERA ROJAS	FONOAUDIOLOGÍA	21
VERÓNICA ZUÑIGA	TERAPIA OCUPACIONAL	24
DENISSE FAÚNDEZ	TERAPIA CON FLORES DE BACH	71
STANLY ALVARADO	EVALUACIÓN NEUROLÓGICA	17
KATHERINE RAMÍREZ	ESTUDIANTES CON NEE	30
ANTOLENNA RAGGI	APOYO EDUCATIVO LENGUAJE	40
MARLENE OLGUÍN	APOYO EDUCATIVO LENGUAJE	48
KATHERINE RAMÍREZ	APOYO EDUCATIVO MATEMÁTICA	47
TOTAL ESTUDIANTES CON APOYO DEL EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO		381



CANTIDAD DE ESTUDIANTES PARA ATENCION NEUROLOGICA 2025 CON EL DOCTOR STANLI ALVARADO

1° básico'	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	I° M	II° M	III° M	IV° M
1	2	2	1	2	1	3	4	3	2

21 ESTUDIANTES
EVALUADOS



SALIDAS PEDAGÓGICAS 2025

FECHA	LUGAR	CURSO	CANT DE ESTUD	CANT DE PROF	CANT DE APOD	TOTAL
	MUSEO DE HISTORIA NATURAL E HISTÓRICO	7°, 8° BÁSICO Y I MEDIO	117	3	6	126
	MUSEO DE HISTORIA NATURAL E HISTÓRICO	II,III Y IV MEDIO	107	3	6	116
	MUSEO INTERACTIVO MIRADOR (MIM)	PREKINDER / 2° BÁSICO	55	4	6	65
	MUSEO INTERACTIVO MIRADOR (MIM)	KINDER / 1° BÁSICO	69	4	6	79
	MUSEO INTERACTIVO MIRADOR (MIM)	3° BÁSICO	41	2	3	46
	PARQUE TRICAO	4°,5° Y 6° BÁSICO	112	5	6	123



SALIDAS PEDAGÓGICAS 2025

FECHA	LUGAR	CURSO	CANT DE ESTUD	CANT DE PROF	CANT DE APOD	TOTAL
0-08-2024 26-09-2024	MUSEO INTERACTIVO MIRADOR (MIM)	6°,7° Y 8° BÁSICO	118	3	6	127
	MUSEO VILLA GRIMALDI	I Y II MEDIO	66	2		68
	MUSEO VILLA GRIMALDI	III I IV MEDIO	77	2		79
	KIDZANIA	PREK, KINDER Y 2° BÁSICO	81	6	9	96
	KIDZANIA	1°, 3° Y 4° BÁSICO	109	6	9	124
	VILLA GRIMALDI	II Y IV MEDIO	72	2		74
	KIDZANIA	1°, 3° Y 4° BÁSICO	110	3		113
	BUIN ZOO	5°,6°,7° Y 8° BÁSICO	161	3	9	173
	COMUNA DE LAMPA	IV MEDIO	38	1	3	42
20-11-2024 COMUNA DE LAMPA		8° BÁSICO	41	1	7	49



ACTIVIDADES REALIZADAS 2025

PREMIACIÓN GENERAL I y II SEMESTRE

Durante esta ceremonia, destacamos el esfuerzo, la dedicación y el compromiso de nuestros estudiantes en diversas áreas. Fue un momento muy especial para reconocer los logros individuales y colectivos, y para motivar a nuestros estudiantes a seguir esforzándose y alcanzando nuevas metas.





ACTIVIDADES REALIZADAS FERIA DE HIGIENE Y AUTOCUIDADO

FECHA: 23-07-2025

Durante la feria, se llevaron a cabo demostraciones prácticas sobre la importancia del lavado de manos, técnicas adecuadas de cepillado dental, higiene y salud sexual, así como charlas informativas sobre la alimentación saludable y el bienestar emocional. Cada actividad fue diseñada no solo para educar, sino también para fomentar la responsabilidad personal y el cuidado del entorno escolar.





DESPEGUE DE LA LECTURA





ACTIVIDADES REALIZADAS II SEMESTRE

CHARLA APODERADOS

“LÍMITES EN LAS RELACIONES AFECTIVAS”

FECHA: 31-07-2025

En esta actividad, se abordaron temas clave como el respeto mutuo, la importancia de establecer límites saludables y cómo reconocer relaciones basadas en el respeto y la igualdad.

La charla fue una valiosa oportunidad para reflexionar sobre cómo construir relaciones afectivas sanas, tanto en el entorno escolar como fuera de él, y cómo la comunicación abierta y el respeto son esenciales para el bienestar emocional. Charla entregada por la Psicología Cecilia Vergara.





ACTIVIDADES REALIZADAS 2025.
CICLETADA FAMILIAR





ACTIVIDADES REALIZADAS 2025. CELEBRACIÓN DÍA DE LA ACTIVIDAD FISICA

Fue una jornada llena de alegría, juegos y risas, donde nuestros estudiantes pudieron disfrutar de actividades recreativas especialmente diseñadas para celebrar este día .





ACTIVIDADES REALIZADAS 2025

LIMPIEZA DE JARDINES EXTERIORES 2025

En esta actividad, apoderados, docentes, estudiantes y personal administrativo unieron sus esfuerzos para embellecer los jardines que rodean nuestro Colegio en una hermosa labor en beneficio de nuestro Proyecto Ecológico que se realiza con el propósito de que nuestros estudiantes respeten y cuiden el medio ambiente, así como su amor por la naturaleza





ACTIVIDADES REALIZADAS 2025

RECREOS ENTRETENIDOS





ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL AÑO 2025. CORRIDA FAMILIAR





ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL AÑO 2025 . FIESTA DE LA CHILENIDAD





ACTIVIDADES REALIZADAS 2025

CHARLA A APODERADOS SOBRE “ESTILOS DE APRENDIZAJE”

Esta charla fue un espacio enriquecedor y valioso para fortalecer el vínculo entre familia y escuela. En esta instancia, se abordaron las diferentes formas en que nuestros estudiantes adquieren conocimientos, desde los enfoques visuales, auditivos y kinestésicos, hasta la importancia de respetar los ritmos individuales de cada niño o niña.





ACTIVIDADES REALIZADAS AÑO 2025 La PRIMERA COMUNIÓN





GRADUACION 4° MEDIO 2025





GRADUACION KINDER 2025 ”





SEMANA DE LA SEGURIDAD ESCOLAR 2025



SALIDA PEDAGOGICA A AQUARIUM 2025





ACTIVIDADES REALIZADAS 2025

CHARLA A APODERADOS SOBRE

“CONSUMO DE DROGAS Y LEY PENAL JUVENIL

REALIZADA POR EL ABOGADO DE LA FUNDACION ”

En esta charla se brindó información clave sobre los riesgos asociados al consumo de drogas, las implicaciones que esto conlleva. El objetivo fue generar conciencia y dotar a las familias de herramientas prácticas para abordar estos temas con sus hijos en casa.





ACTIVIDADES REALIZADAS 2025

ANIVERSARIO DEL COLEGIO



SALIDA A RUCA MAPUCHE





ACTIVIDADES REALIZADAS 2025 . TALLER DE YOGA 4° BASICO





ACTIVIDADES REALIZADAS 2025. SEMANA DE LAS MATEMATICAS





ACTIVIDADES REALIZADAS 2025

CAMPEONATO INTERESCOLAR DE

BABYFÚTBOL





ACTIVIDAD REALIZADA AÑO 2025.MUSEO DE LA MEMORIA.





ACTIVIDADES REALIZADAS 2025 SALIDA A KIDZANIA





ACTIVIDADES REALIZADAS DESPEDIDA DEL COLEGIO A IV MEDIO 2025

Un momento muy especial que vivimos el pasado viernes 15 de noviembre en nuestro establecimiento: la despedida de nuestros estudiantes de IV Medio, quienes han culminado una etapa significativa de sus vidas, dejando una huella imborrable en nuestra comunidad educativa.

La jornada comenzó con un delicioso desayuno, donde compartimos risas, recuerdos y anécdotas que reflejan el espíritu de unidad y compañerismo que ha caracterizado a este curso a lo largo de los años.





ACTIVIDADES REALIZADAS FERIA TRAPERA

2025

Este evento reunió a estudiantes, apoderados y personal del colegio con el fin de recaudar fondos para los distintos cursos.

Este tipo de actividades no solo nos permiten apoyar a nuestros cursos, sino también fortalecer los valores de cooperación, responsabilidad social y respeto por los demás.





GRANJA EDUCATIVA 2025



PLANETARIO 2025

